*МБУДО «Детская школа искусств «Гармония»п.Гайны*

*Методист Н.В.Демина*

**Методические рекомендации**

**по составлению дополнительной общеразвивающей программы**

Методические рекомендации основываются на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации :

* *Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.*
* *Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).*
* *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).*
* *Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).*

 Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

 Дополнительная общеразвивающая программа (далее- Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Закон об образовании РФ,ст.75)Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам")

* Программы разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

 -свободный личностный выбор деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям обучающегося;

 -отсутствие образовательных стандартов содержания дополнительного

образования детей и доступность научного знания и информации для каждого;

 -отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого и оценка образовательных результатов на основании личностно значимых ценностей;

 -деятельностный характер образовательного процесса, его направленность

 на формирование социального опыта ребенка, социальной мобильности,

адаптивности, ответственности;

 -сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися на уровне «человек - человек».

* Ответственность за реализацию программ не в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих выпускников несет образовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
* В соответствии с действующим законодательством программы разрабатываются и реализуются организацией самостоятельно , утверждаются руководителем организации.

**Структура программы**

1. Титульный лист

2.Пояснительную записку

3.Календарный учебный график

4.Учебный план

5.Содержание

6.Методическое обеспечение

7.Список литературы

**Требования к оформлению и содержанию**

**структурных элементов программы**

1. **Титульный лист** *(Образец прилагается)*

2.**Пояснительная записка**

 *Пояснительная записка должна содержать максимально полную информацию об основных идеях программы, их актуальности и предполагаемой востребованности; содержании предлагаемого детям образования, принципах организации процесса*

* В пояснительной записке необходимо указать, что программа разработана на основании основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации :

*-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.*

*-Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).*

*-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).*

*-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).*

* Актуальность
* Цель, задачи

*При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:*

*- личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;*

*-метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;*

*- образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами*

* Возраст обучающихся
* Форма обучения *(очная)*
* Планируемый результат

*В планируемых результатах необходимо сформулировать:*

*а) требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь);*

 *б) компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;*

 *в) личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы. Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы;*

* Форма аттестации *(тестирование, зачет, участие в концерте, итоговая выставка, участие в соревнованиях, выполнение контрольной работы и т.п.)*
* Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: *журнал посещаемости ;аналитическая справка, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, , маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.;*

**3.Календарный учебный график**

*(Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9)*

* общее количество часов в год *(расчет на 32 недели в год);*
* количество часов и занятий в неделю *(Если несколько групп- прописать количество недельной нагрузки на каждую группу)*
* учебный год начинается с 15 сентября, завершается 31 мая *(указать в программе)*

**4.Учебно-тематический план**

*Учебно – тематический план раскрывает последовательность изучения тем предполагаемого курса и количество часов на каждую из них; определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов |
|  |  | Всего | Теория | Практика |

**5.Содержание**

***В*** *содержании программы приводится краткое описание разделов и тем. Раскрывать содержание следует в порядке их представления в учебно – тематическом плане*

**6.Методическое обеспечение**

* методы обучения *(словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убе-ждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);*
* формы организации образовательного процесса *: групповая, индивидуальная, ( выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.;*
* формы организации учебного занятия- *беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, гостиная, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир,фестиваль, экскурсия, экзамен, экспедиция, , эстафета*,
* педагогические технологии - *технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология и др.*
* алгоритм учебного занятия *– краткое описание структуры занятия и его этапов*;
* дидактические материалы – *раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания , упражнения, образцы изделий и т.п.* *Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал может предлагаться в разных формах и типах источников для участников образовательной программы: размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в машиночитаемом виде; в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д. в форматах \*pdf, \*doc, \*docx и проч.); в наглядном виде, посредством макетов, прототипов реальных предметов и средств деятельности.*

**7. Список литературы**

*Образец титульного листа*

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны

Утверждаю

МБУДО «ДШИ «Гармония» п.Гайны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Утробина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Название»**

(стартовый уровень)

Срок реализации-1 год

Направленность

Возраст обучающихся:

Преподаватель

Ф.И.О.

Название населенного пункта*, (где находится образовательное учреждение),2020г*