**самообследованиЕ**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**«Детская школа искусств «Гармония» за 2016г**

 (рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета 31.03.2017г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра развития ,для внутренней оценки качества образования

Задачи: анализ деятельности учреждения ;

 формирование отчета о результатах самообследования.

Сроки: подготовительный сентябрь-декабрь, январь-март

 формирование сведений о деятельности - до 31 марта 2017г.

 составление отчета – на 1 апреля 2017г.

 направление Учредителю – не позднее 20 апреля 2017г.

 размещение на сайте Учреждения – не позднее 20 апреля 2017г.

 Самообследование проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462

**План самообследования**

* [**Общие сведения**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=1)**.**
* [**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=2)
* **Структура управления образовательным учреждением .**
* **Организация и содержание учебного процесса**
* **Кадровое обеспечение**
* **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**
* [**Сведения о реализуемых образовательных программ**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=5)**ах .Результаты усвоения образовательных программ**
* **Качество подготовки выпускников** [**Востребованность**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=4) **выпускников**
* **Система оценки качества образования**
* [**Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=7)**.**
* **Проектная деятельность**
* **Просветительская работа**
* **Качество материально-технической базы**
* **Показатели деятельности за 2016-2017 уч.год на 01.04.2017г.**
* **Общие выводы по итогам самообследования**
* **Общие сведения**

 Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Гармония» п. Гайны  создано в соответствии с   постановлением Главы Администрации Гайнского муниципального района  от 18.10.2013  № 491, в результате реорганизации путем присоединения Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» пос. Гайны и МБОУ ДОД «Центр детского творчества Гайнского района».

 Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Гайнский муниципальный район». Полномочия учредителя  Учреждения осуществляет администрация Гайнского муниципального района

 Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны.

 Сокращенное наименование Учреждения: ДШИ «Гармония» п. Гайны.

 Местонахождение и юридический адрес Учреждения:  619650, Пермский край, Гайнский район, пос. Гайны, ул. Кашина, д.47.

 Учреждение создано для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий администрации Гайнского муниципального района в сфере дополнительного образования детей

   Предметом деятельности ДШИ является реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

 Учреждение является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Пермского края и иными нормативными правовыми актами Пермского края, муниципальными правовыми актами Администрации Гайнского муниципального района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения. Учреждение не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, полученную прибыль Учреждение направляет на уставные цели.

 Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в управлении Федерального казначейства по Пермскому краю, печать с полным наименованием на русском языке.

 Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, утвержденный Постановлением Администрации Гайнского муниципального района .

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 5 февраля 2010г Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

решения Учредителя;

решения общего собрания трудового коллектива;

решения Педагогического совета;

приказы директора;

внутренние локальные акты;

трудовые договоры;

договоры о сотрудничестве с другими организациями;

должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

 Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

 В своей деятельности МБУДО «ДШИ «Гармония» п. Гайны исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников МБУДО «ДШИ «Гармония» п. Гайны направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

* **Структура управления образовательным учреждением**

Управление МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор школы Е.В.Атькова, назначенная на должность главой администрации муниципального района.

Информационная карта руководства школы:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность |
| Атькова Евгения Васильевна | Директор  |
| Губина Светлана Георгиевна | Заместитель директора |
| Демина Наталья Викторовна | Методист |

Органами самоуправления Школы являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет Школы;

 Структура Школы состоит из отделений, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих организацию учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Учреждению. Ответственные преподаватели, педагоги по отделениям подчиняются директору МБУДО «ДШИ «Гармония» п. Гайны и заместителю директора.

 В 2015-2016, 2016-2017 учебном году в Школе функционируют следующие отделения:

Музыкальное отделение;

Художественное отделение;

Общеэстетическое отделение;

Отделение ДПИ;

Отделение народных инструментов;

Центр Развития

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием. Коллективной формой методической работы в школе является Педагогический Совет, работающий согласно Положению о педагогическом Совете.

 В 2016/17 учебном году проведено 4 заседания по темам:

1 заседание: а) «Об утверждении дополнительных предпрофессиональных программ на 2016/17 учебный год». б) «Об утверждении плана работы на 2016/17 учебный год» (23 августа 2016г.)

2 заседание: «Об утверждении локальных актов ДШИ» (30 августа 2016 г.)

3 заседание: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагогов» (30 октября 2016 г.)

4 заседание: «Создание ситуации успеха на уроке – инновационный подход в обучении учащихся» (27 марта 2017 г.).

 Тематика проведённых заседаний соответствует плану учебно-методической работы школы. Ведутся протоколы, решения принимаются.

* **Организация и содержание учебного процесса**

 Цель предоставления дополнительных образовательных услуг : создание условий для

развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, обеспечивающих успешную социализацию в современном обществе. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей  в общеобразовательных учреждениях, с учетом  утвержденных  учебных планов и дополнительных образовательных программ. Кроме того, учитываются интересы учащихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-технического обеспечение образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения).

В 2016-2017 учебном году в МБУ ДО «ДШИ «Гармония» п.Гайны в соответствии с лицензией № 3698 от 13 ноября 2014 года Серия 59Л01 № 0001479, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, осуществляется образовательная деятельность:

**Дополнительное образование детей и взрослых:**

-дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»-8 лет;

-дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон) - 5 лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» −5 лет;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» −7 лет;

**Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:**

-дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»;

- дополнительная общеразвивающая программа в области раннего эстетического развития «Раннее эстетическое развитие» - 1год.

**Программы художественно — эстетической направленности:**

-отделение народных инструментов (домра, баян), срок обучения 5 лет;

-отделение фортепиано, срок обучения 7 лет;

-художественное отделение, срок обучения 4лет;

**Центр Развития**

-дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность:

- физкультурно-спортивная;

- художественно-эстетическая;

- социально-педагогическая;

- туристко - краеведческая;

- техническая.

В  ДШИ шестидневная рабочая неделя. Занятия начинаются не ранее 8.00 час, заканчиваются не позднее 20.00 час. Учебная нагрузка, режим занятий определяются учебным планом и расписанием учебных занятий. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Форма и сроки проведения аттестации определяются в соответствии с Уставом ДШИ.

Форма освоения дополнительных образовательных программ: очная и форме экстерната.

Контингент учащихся музыкально-художественного отделения на 01.04.2017 г.: 110 человек.

- фортепиано – 49 чел.;

-баян – 7 чел.;

-домра - 1

- художественное отделение – 22 чел.;

- отделение декоративно-прикладного искусства 16 чел.

- общеэстетическое отделение – 15 чел.;

 Обучение ведется по специальностям:

**Музыкальное отделение:**

- Фортепиано. Срок обучения - 7(8) лет. Возраст с 6 лет.

- Баян. Срок обучения - 5(6) лет. Возраст с 10 - 12 лет.

- Домра. Срок обучения - 5 лет. Возраст с 10 - 12 лет.

**Художественное отделение**. Срок обучения - 4(5) лет. Возраст с 10 - 12 лет.

**Отделение декоративно-прикладного искусства**. Срок обучения 7 лет. Возраст с 7 лет.

**Общеэстетическое отделение**. Срок обучения - 1 год. Возраст с 6 лет.

**Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования,**

**работающих по дополнительным общеразвивающим программам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название объединения* | *Направленность* | *Нагруз**ка* | *ФИО педагога* |
| **МБОУ «Гайнская СОШ»** |
| 1 | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | 6 ч | Тиунов Б.М. |
| 2 | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | 4 | Исаев А.В. |
| 3 | Занимательная грамматика | Социально-педагогическая | 1ч | Исаева А.Г. |
| 4 | Сборная ЮИД | Социально-педагогическая | 2ч | Анфалов Ю.В. |
| **МБОУ «Харинская ООШ»** |
| 1. | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | 6 | Златин А.А |
| 2. | Туризм | Туристко-краеведческая | 1 | Златин А.А. |
| **МБОУ «Лесокамская ООШ»** |
| 1 | ОФП | Физкультурно-спортивная | 2 | Шипицын В.А. |
| 2 | Настольный теннис | Физкультурно-спортивная | 2 | Шипицын В.А. |
| 3 | Юный артист | Художественно-эстетическая | 2 | Мокрушина Е.С. |
| **МБОУ «Касимовская ООШ»** |
| 1. | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | 2 | Богушевский А.А. |
| **МБОУ «Усть-Черновская СОШ-БШ»** |
| 1. | Рукоделие | Художественно-эстетическая | 2,5 часа | Тарасенко Т.П. |
| 2. | Волейбол | Физкультурно-спортивная | 3 часа | Габсалямов Ф.М. |
| 3. | Баскетбол | Физкультурно-спортивная | 4часов | Габсалямов Ф.М. |
| **Центр развития** |
| 1 | Веселая кисточка | Художественно-эстетическая | 5 | Мухамедова О.И. |
| 2 | Капитошка | Художественно-эстетическая | 3 | Мухамедова О.И. |
| 3 | Цветные ладошки | Художественно-эстетическая | 3 | Мухамедова О.И. |
| 4 | Бумажное моделирование | Художественно-эстетическая | 4 | Мухамедова О.И. |
| 5 | Волшебная нить | Художественно-эстетическая | 3 | Мухамедова О.И. |
| 6 | Очумелые ручки | Техническая | 8 | Исаева Н.И. |
| 7 | Игровая студия «Любознайка» | Социально-педагогическая | 6 | Исаева Н.И. |
| 8 | Мастерилка  | Художественно-эстетическая | 4 | Исаева Н.И. |
| 9 | Творческая студия «Мульти-пульти» | Техническая | 4 | Демина Н.В. |
| 10 | Фиеста (дети) | Художественно-эстетическая | 4 | Булатова О.М. |
| 11 | Фиеста (взрослые) | Художественно-эстетическая | 8 | Булатова О.М. |

**Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объединение, педагог | Всего детей | Класс  | Социальный статус воспитанника |
|  |  | 1-4 | 5-9 | 10-11 | группариска | учет в ПДН | малообеспеч. | многодетные семьи | не полныесемьи | Сироты Опекаемые Приемные | С отклон.в развитии | дети инвалиды |
| Баскетбол, Тиунов Б.М. | 35 |  | 33 | 2 | 1 | 1 | 18 | 2 | 3 | 1 |  |  |
| Баскетбол, Исаев А.В. | 13 |  | 6 | 7 |  |  | 9 | 4 | 1 | 1 |  |  |
| Занимательная, грамматика, Исаева А.Г. | 23 | 23 |  |  |  | 1 | 5 | 3 | 4 |  |  | 1 |
| Сборная ЮИД, Анфалов Ю.В. | 20 | 18 | 2 |  |  | 1 | 11 | 3 | 3 |  |  |  |
| Баскетбол, Златин А.А. | 40 | 4 | 36 |  | 2 | 1 | 34 | 8 | 5 | 1 |  |  |
| Туризм, Златин А.А. | 15 | 4 | 11 |  | 1 | 1 | 14 | 4 | 3 | 1 |  |  |
| ОФП, Шипицин В.А. | 18 |  | 18 |  | 1 | 1 | 8 | 5 | 8 |  | 1 |  |
| Настольный теннис, Шипицин В.А. | 15 |  | 15 |  | 6 | 2 | 8 | 4 | 6 |  |  |  |
| Юный артист, Мокрушина Е.С. | 15 |  | 15 |  | 2 | 1 | 5 | 2 | 5 |  |  |  |
| Баскетбол, Богушевский А.А. | 22 |  | 22 |  | 5 |  | 12 | 8 | 2 | 1 |  |  |
| Рукоделие, Тарасенко Т.П. | 14 |  | 14 |  |  |  | 6 | 3 | 2 | 3 |  |  |
| Волейбол, Габсалямов Ф.М. | 20 |  | 17 | 3 | 1 |  | 11 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Баскетбол, Габсалямов Ф.М. | 20 |  | 12 | 8 | 8 |  | 7 | 3 | 2 | 3 |  |  |
| Веселая кисточка, Мухамедова О.И. | 53 | 42 | 11 |  | 1 |  | 36 | 18 | 6 | 2 |  |  |
| Капитошка, Мухамедова О.И. | 34 | 34 |  |  |  |  | 22 | 8 | 2 |  |  |  |
| Цветные ладошки, Мухамедова О.И.(дошк) | 18 | ДОУ |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Бумажное моделирование, Мухамедова О.И. | 42 | 33 | 9 |  | 2 |  | 24 | 12 | 6 | 3 |  |  |
| Волшебная нить, Мухамедова О.И. | 12 | 10 | 2 |  | 1 |  | 9 | 5 | 3 | 1 |  |  |
| Очумелые ручки, Исаева Н.И. | 44 | 44 |  |  |  |  | 21 | 13 | 9 |  |  |  |
| Игровая студия «Любознайка», Исаева Н.И. | 46 | 46 |  |  |  |  | 21 | 14 | 6 |  |  |  |
| Мастерилка , Исаева Н.И. | 22 | 22 |  |  |  |  | 10 | 8 | 3 |  |  |  |
|  «Мульти-пульти»,Н.В.Демина | 7 | 7 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Фиеста (дети),О.М.Булатова | 9 | 1 | 5 | 3 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Фиеста (взрослые), О.М.Булатова | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Учреждение организует работу с детьми и взрослыми в течение всего календарного года Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В Центре резвития дополнительным образованием охвачены дети дошкольного возраста. Директором Е.В.Атьковой была приобретена красочная мебель, рассчитанная на детей 3-6 лет. Дошкольники посещают творческие объединения «Цветные ладошки» под руководством О.И.Мухамедовой, которая   старается окружить каждого ребенка вниманием и заботой. Ольга Ивановна нашла ключик к каждому малышу, все игры и задания для занятий подбираются с учетом индивидуальных особенностей детей. К администрации Центра развития неоднократно обращались родители дошкольников с просьбой принять ребенка в Центр, что говорит о востребованности данного направления деятельности со стороны родителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Имя, фамилия обучающихся дошкольного возраста | Возраст-4 года | Возраст-5 лет | Возраст-6 лет |
| 1 | Гирева Дарья | + |  |  |
| 2 | Мизева Виалетта | + |  |  |
| 3 | Топычканова Полина | + |  |  |
| 4 | Зерова Ксения |  | + |  |
| 5 | Мизев Вячеслав |  | + |  |
| 6 | Анфалов Кирилл |  | + |  |
| 7 | Блинов Роман |  |  | + |
| 8 | Иванишко Лев |  |  | + |
| 9 | Мещангин Михаил |  |  | + |
| 10 | Иванчин Макар |  |  | + |
| 11 | Осокин Ярослав |  |  | + |
| 12 | Баранова Ксения |  |  | + |
| 13 | Ичитовкина Кира |  |  | + |
| 14 | Мизева Диана |  |  | + |
| 15 | Погадаева Анастасия |  |  | + |
| 16 | Попова Ульяна |  |  | + |
| 17 | Топычканова Марина |  |  | + |
| 18 | Степанова Евгения |  |  | + |

|  |
| --- |
| **Общие данные по контингенту (общеразвивающие программы)** |
| **Всего обучающихся** | Группариска | Учет в ПДН | Малообеспеч. | Многодетные семьи | Неполныесемьи | Сироты (с),Опекаемые (о),Приемные(п) | С отклон.в развитии | Дети-инвалиды |
| 595  (из них 298 в ЦР) Из них:11-взрослые18-дошкол. | 32 | 8 | 298 | 186 | 95 | 20 | 1 | 1 |

 ДШИ активно взаимодействует и обменивается опытом с учреждениями Гайнского муниципального района и г.Кудымкар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Название учреждения*  | *Характер и содержание совместной деятельности* | *Основание*  | *С какого года* |
| 1 | ММБУК "Культурно-методический центр" | совместные концерты, фестивали, праздники, конкурсы | договор | постоянно |
| 2 | МБУК "Гайнский краеведческий музей имени А. Я. Созонова" | выставки творческих работ, выступление на конференциях | договор | постоянно |
| 3 | МБУК"Гайнская межпоселенческая районная центральная библиотека" | выставки творческих работ, участие в районных мероприятиях проводимых библиотекой | договор | постоянно |
| 4 | МБДОУ "Солнышко" пос. Гайны | концерты, выставки, экскурсии | договор | с 2010 года |
| 5 | МБДОУ "Камушка" пос. Гайны | концерты, выставки, экскурсии | договор | с 2010 года |
| 6 | ВДПО г. Кудымкар | Участие в проведении районных мероприятий, спонсорская помощь |   | с 2013 года |
| 7 | Пожарная часть п. Гайны | Проведение совместных районных мероприятий |   | с 2013 года |
| 8 | ГИБДД п. Гайны | Проведение совместных районных мероприятий |   | с 2013года |
| 9 | Отдел образования Гайнского муниципального района | районные мероприятия, участие в проведении семинаров, мастер-классов | договор | с 2013 года |

* **Кадровое обеспечение**

Педагогический состав формируется в соот­ветствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

**Информационная карта по педагогическим работникам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  | **Квалификация по диплому** | **Категория, дата аттестации** | **Образование** | **КПК** | **Стаж работы** | **Преподаваемый предмет** |
| 1 | **Губина Светлана Георгиевна** | Учитель русского языка и литературы | Высшая, 30.04.2015 | Высшее, ПГПИ, 1979 | ФГБОУ ВПО ПГАИК, 75 часов, 2015 | 32 | Лепка, история искусств, специальность домра |
| 2 | **Юрова Любовь Аркадьевна** | Преподаватель ДМШ по сольфеджио | Высшая, 30.04.2015 | Среднее профессиональное, Чайковское музыкальное училище | АУДПОУР, 34 часа, 2015 | 46 | Специальность фортепиано, ансамбль, сольфеджио, синтезатор |
| 3 | **Кудряшова Светлана Викторовна** | Художественный руководитель академического хора, преподаватель | Высшая, 21.01.2014 | Высшее, ПГИИК, 2004 | ФГБОУ ВПО ПГАИК, 72 часов, 2013 | 24 | Специальность фортепиано, АНСАМБЛЬ, ХОР, ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ, ВОКАЛ |
| 4 | **Кулик Виктория Викторовна** | Учитель музыки | Первая, 26.10.2012 | Пермское педагогическое училище имени Д. Б. Кабалевского, 1997 | ФГБОУ ВПО ПГАИК, 72 часов, 2015 | 19 | Специальность фортепиано, вокальный ансамбль, хор |
| 5 | **Ельцова Надежда Николаевна** | Учитель культурологии | Высшая, 30.04.2015 | ГОУВПО «ПГПУ», 2009 | ПКО «Оникс», 32 часа, 2015 | 17 | Рисунок, живопись, композиция, пленер, графика |
| 6 | **Исаева Наталья Владимировна** | Учитель начальных классов  | Первая, 22.12.2015 | Высшее,СГПИ, 2003 | ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 108 ч., 2014 | 21 | МХК, рисование, муз. литература, слушание музыки, хор, ритмика, основы изобразительной грамоты |
| 7 | **Харина Татьяна Игоревна** | Учитель музыки | Первая, 20.04.2015 | Пермское педагогическое училище имени Д. Б. Кабалевского, 2003 |  «Моделирование образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС» 72 часа, 2014 | 12 | Специальность фортепиано |
| 8 | **Новиков Виктор Григорьевич** | Дирижер оркестра народных инструментов | Вторая, 01.10.2014 | Высшее, ПГИИК, 1999 | - | 25 | Специальность баян, ансамбль |
| 9 | **Исаева Наталья Владимировна** | Учитель начальных классов  | Первая, 22.12.2015 | Высшее,СГПИ, 2003 | ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 108 ч., 2014 | 21 | МХК, рисование, муз. литература, слушание музыки, хор, ритмика, основы изобразительной грамоты |
| 10 | **Дёмина Наталья Викторовна** | Педагог-организатор, руководитель коллектива прикладного творчества | Высшая, 24.01.2012 | Среднее профессиональное, ПОККИИ, 2004 | КГАО ДОД «Росток», 72 часа, 2015 | 28 | Студия «Мульти-пульти» |
| 11 | **Мухамедова Ольга Ивановна** | Воспитатель в дошкольных учреждениях | Соответствие занимаемой должности, 27.11.2015 | Среднее профессиональное, Кудымкарское педагогическое училище, 1993 | - | 22 | Объединения:Веселая кисточка, волшебная нить, капитошка, цветные ладошки, бумажное моделирование.Дисциплины: Декоративно-прикладное творчество, фольклорное творчество |
| 12 | **Исаева Наталья Ивановна** | Социальный педагог | Без категории | Высшее, ПГПУ, 2010 | - | 7 | Объединения:Очумелые ручки, мастерилка, любознайки.Дисциплины: лепка, беседы об искусстве |
| 13 | **Булатова Ольга Михайловна** | Мастер машинной художественной вышивки | Соответствие занимаемой должности, 25.10.2012 | Среднее специальное, профшкола художественной вышивки, 1991 | Обучение по курсу техника и хореография TANGOS, 5 часов | 11 | Объединения:Фиеста  |
| 14 | **Тиунов Борис Михайлович** | Учитель физической культуры  | Высшая, 23.01.2014 | Высшее, ПГПИ, 1991 | КГАОУ ДПО «Коми-пермяцкий ИПКРО», (108 ч.), 2014 | 33 | баскетбол  |
| 15 | **Исаев Аркадий Викторович** | Учитель адаптивной физической культуры  | Соответствие занимаемой должности, 5.09.2014 | Высшее, Бакалавр  | КГАОУ ДПО «Коми-пермяцкий ИПКРО», (108 ч.), 2016 | 11 | баскетбол |
| 16 | **Анфалов Юрий Викторович** | Учитель начальных классов и старший пионервожатый  | Первая24.03.2015 | Среднее специальное, КПУ, 1990 | КГАОУ ДПО «Коми-пермяцкий ИПКРО», (108 ч.), 2016 | 25 | ЮИД  |
| 17 | **Щипицын Владимир Анатольевич** | преподаватель начального военного обучения и физвоспитания | Первая, 23.10.2015 | Высшее, ПГПИ | 2008г,ПКИПКО тема «Современные технологии преподавания физкультуры» | 37 | ОФП, настольный теннис |
| 18 | **Тарасенко Татьяна Петровна** | Учитель начальных классов с доп.квал. учитель технологии. Психолог. Преподаватель психологии. | Первая, 05.09.2014 | Высшее,  | «Актуальные проблемы обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС ООО Коми- Пермяцкий институт усовершенствования учителей», 72ч. 2016г. | 12 | Рукоделие |
| 19 | **Габсалямов Фанис Минифлюрович** | Педагог по физической культуре | Первая, 23.12.2014 | Высшее, ПГПУ, 2007 | «Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»КГАОУ ДПО «Коми- Пермяцкий институт усовершенствования учителей» г.Кудымкар 108ч., 2013г | 19 | Баскетбол, волейбол |
| 20 | **Исаева Августа Геннадьевна** | Учитель начальных классов  | Высшая, 16.04.2015 | Высшее, ПГПИ, 1990 | ППГПУ ВПО, (72 ч.), 2012 | 40 | Занимательная грамматика |
| 21 | **Богушевский Александр Анатольевич** | Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура» | Соответствие занимаемой должности, 23.03.2013 | Высшее, ПГПИ, 2007 | г. Пермь, «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО» -108 часов,2015годг. Кудымкар, ИУУ. по программе «Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО» -108 часов,2013 год | 13 | Баскетбол  |
| 22 | **Мокрушина Екатерина Сергеевна** | бакалавр | Без категории | Высшее, ПГГПУ, 2015 | - | 3 | Юный артист |
| 23 | **Златин Анатолий Александрович** | Учитель физической культуры. | Первая, 31.10.2011 | Высшее, ПГПУ, 2007 | «Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 108ч, 2015г | 34 | Баскетбол, туризм |

Педагоги и администрация школы искусств ставя и решая конкретные воспитательные задачи, находятся в постоянном поиске путей уникального воплощения своей педагогической миссии, стремятся к расширению своих педагогических и человеческих возможностей, повышению своей компетентности и готовы представить плоды педагогического поиска. Они активно сотрудничают с образовательными учреждениями района, учреждениями культуры, в 2016-2017 учебном году принимали участие в составе жюри в конкурсах «Живая классика»,»Самая заметная школа на дороге», районного конкурса социальных проектов , в оргкомитете по подготовке и проведению районной Елки Главы Гайнского муниципального района , работали в составе общественного совета по проведению независимой оценки оказания услуг учреждениями культуры и др.

 Педагоги  внедряют инновационные технологии  в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей. Показателем профессионализма педагогов и преподавателей является результативное участие обучающихся и самих педагогов в разнообразных конкурсах «Биеннале», «Мир в объективе», «Человек доброй воли», «Разработка талисмана команды по акробатическому рок-н-роллу» и др. Так авторский методический материал Губиной С.Г. по теме «Музыкальная игра» был опубликован в газете «Педсовет» (№1 за 2016 год), а «Игра «Что? Где? Когда?» была опубликована в газете «Последний звонок» (№ 8 за 2016 год). Губина С.Г. приняла участие в конкурсе газетных публикаций «От Перми великой до Пермского края» в апреле 2016 года. В краевом конкурсе краеведческого эссе «Зелёные символы Пермского края» она получила диплом II степени (ноябрь 2016 г.) Администрация школы активно сотрудничает с редакцией газеты «Наше время».

Через районную газету «Наше время» Губина С.Г. в 2016 году провела две районные викторины, посвящённые 90-летию Гайнского муниципального района: «Прошлое и настоящее Гайнского района» (июнь 2016 г.) и «Гайны вчера и сегодня» (октябрь 2016 г.). Преподаватель Кудряшова С.В. приняла участие в районном фестивале «Эхо войны», получила диплом 1 степени, исполнив авторскую песню «Память» и песню «Вальс победы» (апрель 2016 г.)

Педагоги ДШИ Губина С.Г., Дёмина Н.В. приняли участие в районной краеведческой конференции «90 лет Гайнскому району. Страницы истории» (ноябрь 2016 г.), выступив с докладами и компьютерными презентациями.

**Повышение квалификации преподавателей**

 Ежегодно педагоги школы повышают свою квалификацию. Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе. В этом учебном году посетили мастер-класс по теме «Музыка 20-21 века» в рамках проекта «Музыкальное будущее Прикамья», г. Пермь, 3 преподавателя ДШИ. От Центра развития прошли обучение педагог ДО и методист:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Наименование дополнительной профессиональной программы | Объем | Место обучения |
| 1 | Исаева Н.И. | Программа повышения квалификации «педагог дополнительного образования «Современные подходы к профессиональной деятельности» | 72 часа | Учебный центр «Профессионал» г.Москва  |
| 2 | Демина Н.В. | Курсы повышения квалификации по подготовке команд к этапам конкурса "Безопасное колесо" | 72 часа | Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского |

 Работа педагогов отмечена на районном и краевом уровнях: в ноябре 2016 года методисту Н.В.Деминой было вручено Благодарственное письмо губернатора Пермского края за вклад в развитие системы дополнительного образования в сфере искусства и многолетнюю добросовестную работу, С.В.Кудряшовой и Н.Н.Ельцовой вручены Благодарности министерства культуры ,С.Г.Губиной- Грамота Главы Гайнского района ,В.В.Кулик и О.М.Булатовой- Благодарственное письмо Главы Гайнского района

* **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия. В 2016-2017 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая внеплановая экспертиза всех дополнительных общеразвивающих программ на соответствие новому законодательству. Методистом разработаны методические рекомендации по составлению дополнительной общеразвивающей программы, по самообразованию педагога дополнительного образования, памятка по разработке проекта.

За последние годы в школе сложилась устойчивая система методической работы:

* педсовет;
* школьное методическое объединение;
* районное методическое объединение творческих педагогов.

**Организация методической работы школы.**

Методическая тема школы: «Инновации в художественном образовании»

**Цель** методической службы МБУДО ДШИ - методическое обеспечение функционирования и развития учреждения.

**Задачи**:

- совершенствовать методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса  на основе диагностики и анализа;

- развивать творческий потенциал педагогов, выявлять и обобщать передовой педагогический опыт;

- организовать работу по повышению квалификации педагогических кадров:

- предоставлять педагогическим работникам необходимую информацию по основным направлениям развития дополнительного образования детей, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

-оказывать помощь в подготовке работников к аттестации;

- оказывать поддержку в инновационной деятельности;

- пропагандировать деятельность ДШИ в СМИ;

- активизировать и стимулировать профессиональную деятельность педагогов как через организацию различных конкурсов профессионального мастерства в ДШИ, так и через участие в смотрах-конкурсах районного, краевого, российского уровней;

- поддерживать деловые связи и сотрудничество с учреждениями образования и культуры.

За последние годы в школе сложилась устойчивая система методической работы:

* Проведение тематических педсоветов;
* Заседания методического совета;
* Проведение заседаний школьного методического объединения «Искусство».

 В течение 2016/17 учебного года проведено 3 заседания ШМО «Искусство», на которых рассмотрены вопросы;

1. А) Отчёт по методической теме Губиной С.Г. «Развитие творческих

 способностей учащихся на уроках и во внеклассное время».

 Б) Утверждение плана работы и графика отчётов по темам самообразования на учебный год. (31 октября 2016 г.)

1. А) «Разработка УМК «Традиционная кукла народов Прикамья» (Ельцова Н.Н.).

Б) «Развитие творческого потенциала через использование ИКТ» (Дёмина Н.В.) (30 декабря 2016 г.)

1. «Практическое занятие «Словарь терминов» (Губина С.Г.) (27 марта 2017 г.).

Педсовет находится на вершине системы методической работы школы, и определяет стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на повышение уровня учебно-воспитательного процесса.

Планирование работы строится на основе задач, вытекающих из проблемных полей деятельности на основе анализа результативности работы за предыдущий год.

При Центре развития несколько лет действует районное методическое объединение творческих педагогов, на нем педагоги и воспитатели образовательных учреждений Гайнского района делятся опытом своей работы, совершенствуют свое педагогическое мастерство, получают новые знания, перенимают опыт коллег. Заседания РМО проводятся 2 раза в год по различным темам :экологическое, этнокультурное воспитание и др.7 декабря 2016г. прошло очередное заседание районного методического объединения творческих педагогов, посвященное предстоящим Новогодним праздникам. В РМО приняло участие 18 человек- педагоги Гайнской, Сергеевской, Верхнестарицкой ,Касимовской школ, воспитатели детских садов "Солнышко", "Камушка","Сосенка",работники краеведческого музея и КМЦ. Всем участникам предложили одеть красные колпачки, чтобы обстановка в зале была предпраздничной. Были проведены  мастер-классы по созданию разнообразных новогодних игрушек, участники пели песни, танцевали и участвовали в веселых играх. РМО в Центре развития всегда проходят в веселой, непринужденной обстановке ,все участники обмениваются опытом, идеями и получают не только новые знания и умения, но и массу положительных эмоций.

* [**Сведения о реализуемых образовательных программ**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=5)**ах .**

**Результаты усвоения образовательных программ**

 В Центре развития реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивное, с целью физического совершенствования ребенка , приобщения его к здоровому образу жизни;

-туристско - краеведческое, с целью социального, личностного и духовного развития, воспитания патриотов своей Родины;

-художественно-эстетическое, с целью приобщения детей к искусству и художественному творчеству, воспитания творческой личности;

-техническое творчество, с целью развития творческого потенциала, обучения средствам ,способам технического труда;

-социально-педагогическое, с целью корректировки и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность**  | **Количество часов** | **Количество объединений**  |
| Физкультурно-спортивная | 29 | 8 |
| Художественно-эстетическая | 38,5 | 10 |
| Социально-педагогическая | 9 | 3 |
| Туристско -краеведческая | 1 | 1 |
| Техническая | 12 | 2 |
| **Направленностей- 5** | **Всего часов:****89,5**  | **Всего объед.****24** |

 Характерной особенностью программ является приоритет воспитательных задач, развитие творческого потенциала ребенка, личностных качеств ребенка, в образовательном процессе осуществляется дифференцированный   и индивидуальный подход к личности ребенка, с учетом его способностей, психологических и возрастных особенностей.

Программы художественно-эстетической направленности предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

Именно поэтому обучающиеся по общеразвивающим программам являются постоянными участниками разнообразных конкурсов и выставок районного, регионального и всероссийского уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Дата проведения | Уровень  | Результат  |
| Краевой творческий конкурс - фестиваль "Дарованья Прикамья".Заочный тур | Сентябрь-октябрь | Краевой | Приняли участие воспитанники педагогов Исаевой Н.И., Мухамедовой О.И.,Деминой Н.В.( 15 чел). |
| Конкурс рисунков «Красота родного края»,организованной районной библиотекой | Сентябрь-октябрь | Район | Приняли участие воспитанники Н.В.Деминой, О.И.Мухамедовой, Н.И.Исаевой ( 12 чел) |
| Выставка «Бабушкин сундучок» | Октябрь  | Учрежд. | 12 чел. |
| Краевой творческий конкурс – фестиваль «Дарованья Прикамья».Очный тур в г.Кудымкар | 30 октября | Межмуниц | Приняли участие воспитанники педагогов Мухамедовой О.И (1 чел.).,Деминой Н.В.( 7 чел).Сертификаты номинантов конкурсаВыезжали 3 чел. |
| Участие воспитанников и педагогов в районном конкурсе «Мастера Земли родной» | Октябрь | Районный | 2 педагога, 6 детей |
| Конкурс среди воспитанников ЦР «Посмотри, как он хорош –район,в котором ты живешь» | Октябрь | Учрежд | 10 детей |
| Выставка «Чудо-овощ» | Октябрь | Учрежд |  11 детей |
| Выступление коллектива«Фиеста» в КМЦ на праздновании юбилея района | 28 октября | Районный | 11участников, 1 педагог |
| Танцевальный коллектив «Фиеста» выступил на сцене КМЦ п.Гайны во время концерта, посвященного 90-летию Гайнского муниципального района | 3 ноября | Районный | 11участников, 1 педагог |
| Конкурс плакатов, организованный «Hyundai Motor СНГ» ,МВД России и «Всероссийской газетой «Добрая дорога детства» | 7-9 ноября | Всеросс. | 1 место-Демин Мефодий (руководитель Н.В.Демина).Выезжал на награждение в г.Москву  |
| Конкурс творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава» | Ноябрь | Краевой | 1 человек, сертификат |
| Выставка «Когда мы едины- мы непобедимы» ко Дню народного единства | Ноябрь | Учрежд. | 10 детей |
| Участие в краевом творческом конкурсе «Птичий домик» | Ноябрь | Краевой | 5 ребенка |
| Участие в межтерриториальном фестивале-конкурсе худ.творчества «Красная Книга Прикамья» | Ноябрь | Межтерр. | 4 ребенка, 4 сертификата |
| Тема-«Мечте его суждено было сбыться»Районная краеведческая конференция «90 лет Гайнскому району. Страницы истории» | 23 ноября | Район | Выступила Маша Мазунина с проектом. Сертификат за участие ребенку, педагогу |
| Участие студии «Мульти-пульти» в краевом конкурсе видеороликов «Пермский край в кадре». | Декабрь  | Краевой | Сертификат за 3 место педагогу, воспитанникам (7 человек) |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Сегодня праздник ваш, мужчины» | Февраль | Районный | 4 ребенка,  |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Русский платок» | Февраль | Районный | 1 ребенок,1 педагог |
| Выставка-конкурс детского творчества «Весенняя палитра» | Февраль | Краевой | 4 ребенка |
| «Выставка-конкурс «Мир в объективе» | Март  | Краевой | 8 детей, 2 педагога |
| Выставка детского рисунка «Я выбираем жизнь» по пропаганде здорового образа жизни | Март | Районный  | 12 детей |
| Выставка «Куклы Барби» | Март | Районный  | 20 детей,1 педагог |
| Региональный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Март  | Всеросс. | 16 детей (16 работ)Из них-3 работы учащихся ОУ района |
| Региональный этап всероссийского героико-патриотического фестиваля детского- юношеского творчества «Звезда спасения» | Март | Всеросс. | 6 детей (7 работ) |
| Региональный этап всероссийского «Человек доброй воли» | Март | Всеросс. | 1 ребенок, 1 педагог |
| Выставка «Весна и женщина похожи» | Март | Районный | 5 детей |
| Подготовка воспитанника к участию в конкурсе детских творческих проектов | март | Районный | 1 ребенок |
| Участие в краевом молодежном проекте «Письмо солдату-2017» | Март | Краевой | 1 ребенок |
| Итого приняло участие 204 человекаИз них:Учрежденческий уровень-75 чел.Районный уровень-52 чел.Региональный уровень-53 чел.(одно 3 место)Всероссийский уровень-24 чел.(одно 1 место) |

Воспитанники О.И.Мухамедовой и Н.В.Деминой участвовали в муниципальном этапе краевого конкурса «Наш Пермский край» «Шаги к успеху» в номинации «Художественное слово» , рисунки учащихся Центра приняли участие в краевом фестивале искусств имени Д.Кабалевского.

 В 2016году было открыто творческое объединение «Мульти-пульти», основное направление деятельности кружка –создание короткометражных мультфильмов. Мультфильм «Три богатыря» уже демонстрировался во время проведения районного этнокультурного фестиваля детского творчества «Истоки» в марте 2017 года.Мультфильм «7 чудес Гайнского района»,посвященный 90-летию Гайнского муниципального района, занял 3 место в краевом конкурсе видеороликов «Пермский край в кадре!» посвященном Году российского кино, организатором которого является Молодежный парламент при Законодательном Собрании Пермского края, Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Общественная палата Пермского края. В время празднования 90-летия Гайнского муниципального района всем почетным гостям, приглашенным на празднование юбилея вручались диски, на которых были материалы, рассказывающие о истории района,в том числе и мультфильм "7 чудес Гайнского района"

 Мефодий Демин, воспитанник студии "Мульти-пульти" стал победителем Всероссийского конкурса плакатов по ПДД ,организованным ГИБДД, "Hyundai Motor СНГ" и "Всероссийской газетой "Добрая дорога  детства».В октябре 2016г.учащийся вместе с педагогом Н.В.Деминой  выезжал в Москву на торжественное награждение Все расходы на поездку были оплачены организаторами конкурса. Информация о результатах конкурса была опубликована на сайте и на страницах Всероссийской газеты "Добрая дорога  детства

 Учащиеся фортепианного отделения принимали участие в краевых фестивалях и конкурсах:

1. Краевой фестиваль-конкурс «Грани музыки» в г. Краснокамске (22.01.2017 г.). (1 сертификат участника)
2. ХIV краевой фестиваль - конкурс ДМШ и ДШИ «Музыкальная капель» (9 сертификатов участника).

 Важной частью внеклассной работы является концертная деятельность. В течение учебного года учащиеся музыкального отделения ДШИ приняли участие в концертах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Датапроведения | Название концерта | Местопроведения |
| 06.10 | Концерт учащихся на празднике «День музыки». | ДШИ |
| 13.10 | Концерт для пенсионеров «Путешествие в мир музыки». | ДШИ |
| 28.10 | Участие в праздничном концерте, посвящённом 90-летию Гайнского муниципального района. | ММБУККМЦ |
| 11.11 | Участие в концерте, посвящённом Дню классической музыки. | ДОУ «Камушка» |
| 19.11 | Концерт для детей - инвалидов. | ДШИ |
| 26.11 | Участие в концерте, посвящённом Дню матери. | ММБУККМЦ |
| 26.12 | Концерт на новогодней ёлке главы Гайнского района. | ММБУККМЦ |
| 14.01 | Концерт, посвящённый открытию волейбольного сезона. | ФОК |
| 07.03 | Концерт для учителей Гайнской средней школы. | ГСШ |
| 08.03 | Участие в праздничном концерте, посвящённом 8 марта. | ММБУККМЦ |

 В марте 2017 г. учащиеся Петров Арсений и Мизёв Игорь приняли участие в ХIV краевом фестивале – конкурсе «Музыкальная капель» в номинации «Творческие работы по музыкальной литературе и истории изобразительного искусства».

* **Качество подготовки выпускников .**[**Востребованность**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=4) **выпускников**

 С 2011 года согласно приказу от 10.01.2011 г. № 1 по итогам каждого учебного года в ДШИ вручается стипендия «Юные дарования Детской школы искусств». В 2014 году её получили 7 учащихся, в 2015 г. - 7 учащихся, в 2016 г. - 8 учащихся. По итогам учебного года лучшим учащимся вручаются денежные премии.

**Стипендиаты «Юные дарования Гайнского муниципального района**»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Фамилия, имя | Количество человек |
| 2014 | Андреева Екатерина, Михайловская Вероника, Никитина Екатерина, Пономаренко Ксения. | 4 |
| 2015 | Корольченко Вероника, Мелехина Валерия, Шипицын Денис | 3 |
| 2016 |  Баранова Кристина  | 1 |

**Сохранность контингента на музыкально-художественном отделении:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество человек | Отсев в % |
| 2013-2014 | 95 | 9,4 |
| 2014-2015 | 89 | 13 |
| 2015-2016 | 102 | 3 |

**Востребованность выпускников**

В 2014 году - 2 выпускницы поступили в ССУЗы (Куликова Татьяна, Томилина Наталия).

В 2015 году – 1 человек поступил в ССУЗ (Петров Данил), 2 выпускницы - в ВУЗы (Булатова Анна, Эрлих Александра).

В 2016 году – 2 выпускницы поступили в ССУЗы (Мальцева Александра, Эйрих Дарья).)

**Система оценки качества образования**

 Для оценки качества образования в школе имеется «Положение о промежуточной и итоговой аттестации», утвержденное педагогическим советом школы, где закреплены цели, задачи и формы видов контроля. Основными видами контроля за качеством образования являются: текущий контроль успеваемости учащихся, промежуточная аттестация, итоговая аттестация учащихся.

Кроме того, оценка качества образования ведётся по таким показателям, как наличие образовательных программ, кадровое обеспечение, процент учащихся, сдавших определенные формы зачетов (академические концерты, тестирование по теоретическим предметам, контрольные уроки). Отчет о выполнении муниципального задания сдается учреждением ежегодно. На «хорошо» и «отлично**»** в ДШИ обучается большинство учащихся.

**Результативность образовательного процесса**

В 2017 году школу закончат 22\_человека.

- музыкальное отделение: 4 чел.

- художественное: 3 чел.

- общеэстетическое: 15 чел.

* [**Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности образовательного учреждения**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=7)**.**

 Учреждением создана особая социокультурная среда для формирования толерантной творческой личности, готовой к активной и позитивной социальной и культурной деятельности в условиях жизни современного общества. Организация воспитательной работы в сельской местности имеет гораздо большее значение, чем в городской, так как в отличие от своих городских сверстников дети и подростки здесь ограничены в возможности выбирать объединения по интересам, посещать различные кружки и секции. Замкнутость социального пространства, удаленность культурных центров, ограниченность сферы социальных связей создают проблемы в организации образовательной и воспитательной работы в условиях сельской местности.

 Важной особенностью воспитательной среды школы является наличие разновозрастных коллективов воспитанников. Специфика жизнедеятельности подобных коллективов строится на основе взаимопомощи, поддержки, взаимном обучении и коррекции деятельности и поведения. Особенности разновозрастного общения, групповой и коллективной деятельности содействуют личностному росту воспитанников. Деятельностно - коммуникативная составляющая обучения реализовывается через сотрудничество при участии в массовых мероприятиях, концертах, выставках, экскурсиях , а также через соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и решение познавательных, творческих и жизненных задач.

 Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, дополнительное образование дает им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

ДШИ проводит большую концертно-просветительскую работу в школе и других учреждениях района, преподаватели и учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня. По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы используются различные формы организации внеклассной и воспитательной работы: конкурсы, вечера, творческая гостиная, тематические родительские собрания, концерты. Помимо учрежденческих мероприятий проводятся конкурсы и соревнования районного уровня, в которых принимают участие учащиеся и воспитанники образовательных учреждений Гайнского района, организуются выезды команд для участия в окружных и краевых соревнованиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Дата проведения | Уровень  | Результат  |
| «Школа безопасности» | Сентябрь  | Край | 9 человек |
| Информационно-познавательная программа «Моя малая Родина» | 13 сентября | Учрежд | 21 человек (учащиеся 2Б кл. МБОУ «Гайнская СОШ» |
| Районный туристический слет «Школа безопасности -2016» (ТБ) | 14 октября | Район | Приняло участие 5 команд ,40 человек 1 место-команда «Гайны-1»(МБОУ «Гайнская СОШ»,педагог Исаев А.В.), 2 место-«ОБЖ» (МБОУ «Харинская СОШ»,педагог Златин А.А.),3 место-«Гайны-2»(МБОУ «Гайнская СОШ»,педагог Исаев А.В.).Награждались команды, показавшие лучшие результаты на этапах «Маршрут выживания».Дипломами были поощрены победители и призеры внеконкурсных программ(«Дорожная безопасность»-1 место у команды «Безопасность»(МБОУ «Кебратская СОШ»,педагог Мизева И.М.), «Спортивное ориентирование» 1 место у команды «ОБЖ»(МБОУ «Харинская СОШ» педагог Златин А.А.) |
|  «Школа безопасности - 2016», посвященные  2016 году -  «Году пожарной охраны России» (ТБ) | 4 октября 2016 | Округ | 8 человек- Команда МБОУ «Гайнская СОШ»,педагог Исаев А.В. Результат- общекомандное 2 место.На этапе «Комбинированное силовое упражнение» : II место – Осокина Виктория На этапе «Комбинированное силовое упражнение» : II место – команда Гайнской СОШ, На «Маршруте выживания»: 3 место- команда Гайнская СОШ |
| Осенний бал «В гостях у Осени» | 15 октября | Учрежд | 34 ребенка,3 педагога |
| «Край,в котором я живу» посвященная 90-летию района. Мастер-класс Н.И.Исаевой | 18 октября | Учрежд. | 12 детей из неблагополучных семей |
| Игровая программа «Картофельные игрища» | 2 ноября | Учрежд | 10 детей |
| Акция «Засветись сам и засвети ребенка» (ТБ) | 9 ноября | Учрежд. | 13 детей,2 педагога,2 сотрудника ГИБДД |
| Развлекательная программа «Как прекрасен этот мир». Возможностями здоровья. Мастер-класс по созданию мультфильма.Мини-концерт | 17 ноября | Учрежд. | 25 детей (из них 5 детей с ОВЗ) и их родители, |
| Соревнования «Юный пожарный» (ТБ) | 25 ноября | Район | 5 команд ,30 участников .1 место заняла команда «Экипаж»( МБОУ «Харинская ООШ, детский сад «Радуга»),2 место- «Огоньки»( МБОУ «Сергеевская СОШ» «Детский сад «Аленушка»;, 3 место-«Пожарные спасатели»( МБДОУ  «Детский сад «Солнышко» п.Гайны).Творческий тур- 1 место команде «Экипаж» (МБОУ «Харинская ООШ детский сад «Радуга»), 2 место-«Огоньки» (МБОУ «Сергеевская СОШ» «Детский сад «Аленушка» и «Пожарные спасатели»( МБДОУ«Детский сад «Солнышко» п.Гайны), 3 место-«Огнетушители» (МБОУ «Онылская ООШ»,Детский сад Колобок») |
| Слет «Безопасность-кредо жизни» (ТБ) | 10 декабря | Район  | 24 участника (6 команд из Гайн,Харино,Старицы,Лесокамска,Кебрат и Касимовки. За лучшие выступления агитбригад были награждены команды «Дорожный патруль»(Гайны) и «Зеленый свет»(Лесокамск).1 место на этапе «Знатоки ПДД» у команды «Дорожный патруль (Гайны),2 место-«Зебра»(Старица),3 место-«Байкеры» (Кебраты). За автогородок 1 место-«Зеленый огонек»(Касимовка),2 место-«Дорожный патруль»(Гайны),3 место-«Байкеры» (Кебраты).Также дипломы были вручены участникам, показавшим лучшие результаты на этих этапах. Согласно итоговому протоколу  победу в слете одержала  команда «Зеленый огонек»(МБОУ «Касимовская ООШ»,педагог В.П.Морохина), 2 место-«Байкеры» (МБОУ «Кебратская СОШ»,педагог И.М.Мизева),3 место-«Дорожный патруль»(МБОУ «Гайнская СОШ»,педагоги О.О.Калашникова, Ю.В.Анфалов, Т.В.Бубнова) |
| Проведение развлекательной программы для участников ёлки главы Гайнского района | Декабрь  | Районное | 80 |
| «Новогодние приключения с бабой Ягой» | 28 декабря | Учрежд. | 65 детей,2 педагога |
| Новогодняя дискотека «Елочки-иголочки» | 28 декабря | Учрежд. | 40 детей,2 педагога |
| Развлекательная программа «Поздравляем с рождеством-настоящим волшебством» | 6 января | Учрежд | 15 детей,1 педагог |
| Игровая программа «Армейские забавы» | 24 февраля | Учрежд. | 26 детей,2 педагога |
| Развлекательная программа «Ой,Масляна красота» | 25 февраля | Учрежд. | 35 детей, 2 педагога |
| Развлекательная программа «Влюбленная пара» | 14 февраля  | Учрежд. | 30 детей, 2 педагога |
| Фестиваль «Истоки» в рамках декады Коми-Пермяцкого языка (совместно с Управлением образования) | 28 февраля | Районное | 170 детей, 22 педагога |
| Экскурсия в музей | 1 марта | Учрежд. | 15 детей, |
| Мастер-класс для учащихся 6 класса МБУДО «Гайнская СОШ» | 3 марта | Учрежд. | 25 детей, 2 педагога |
| Игровая программа «Как много девушек хороших» | 10 марта | Учрежд. | 36 детей |
| Итого :в мероприятиях приняло участие 763 человека. Из них:Учрежденческий уровень- 402 чел.Районный уровень-344 чел.Краевой уровень: 17 чел. |

 В рамках ВЦП «Территория безопасности на 2012-2016 годы» традиционно проводились слеты и соревнования Основная цель всех мероприятий- профилактика детского травматизма. О мероприятиях Проекта неоднократно писали на краевых и всероссийских сайтах ВДПО, МЧС России, ГИБДД ,на сайте Администрации Гайнского муниципального района и др.Создан видеоролик о реализации проекта . 9 ноября 2016г. совместно с сотрудниками ГИБДД была проведена акция "Засветись сам и засвети ребенка" Цель акции : разъяснить родителям и детям о необходимости носить световозвращатели, особенно в темное время суток. Сотрудник ГИБДД Щуцкая Е.А. рассказала детям о необходимости соблюдения ПДД, о том,что световозвращатель (фликер)может спасти взрослого и ребенка на дороге,ведь пешеход со световозвращателем заметен в свете фар на расстоянии до 400 метров. Ношение фликера сокращает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6- 8 раз! Методист Н.В.Демина провела викторину,в которой ребята показали свои знания по ПДД. Педагоги и воспитанники поздравили полицейских с предстоящим праздником- Днем сотрудника органов внутренних дел. Затем дети и взрослые вышли на ул.Дзержинского, где вручали пешеходам и водителям проезжающих автомобилей памятки .В завершении акции сотрудники ГИБДД всем участникам акции вручили световозвращатели.

 18 октября 2016г. в методистом Н.В.Деминой при содействии инспектора по делам несовершеннолетних Ложкиной А.Е.. была проведена тематическая развлекательная программа "Край, в котором я живу", посвященная 90-летию района, в которой приняло участие 12 детей из неблагополучных семей. Для юных гостей провели Экскурсию по учреждению, ребятам  рассказали о том- какие кружки проводятся в центре ,а педагог Н.И.Исаева провела мастер-класс "Чудеса своими руками".

 17 ноября 2016г. при содействии отдела соцзащиты п.Гайны была проведена развлекательная программа «Как прекрасен этот мир».На мероприятие были приглашены дети с ограниченными возможностями здоровья. Для них методистом Н.В.Деминой был проведен мастер-класс по созданию бумажной куклы, а затем из этих кукол дети  при помощи своих мам создали небольшой мультфильм. В  уютном зале эти ребята  вместе с учащимися ДШИ «Гармония» посмотрели концерт, который показали  воспитанники В.В.Кулик и С.В.Кудряшовой. Положительный опыт подобных мероприятий говорит о том, что работу с детьми с ОВЗ необходимо продолжить

Всего за период с сентября по март в выставках и мероприятия ,организованных при школе искусств приняло участие 1260 человек. Достижения детских объединений, работающих на базе школ Гайнского района не учитываются при общем подсчете результатов деятельности детских объединений Центра развития, так как все эти данные фиксируются в отчетах образовательных учреждений. В данном итоговом отчете учитываются только результаты детских объединений, действующих непосредственно в Центре развития

К положительным аспектам организационно- массовой деятельности следует отнести следующее:

• многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);

• разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, игровые программы, мастер-классы, презентации и др.);

• индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

• многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конкурсы, концерты и т.д.);

* совместные мероприятия ГИБДД, Госпожнадзором, с ДОУ «Камушка» и «Солнышко», с учреждениями культуры районного центра.

 ДШИ проводит концертно-просветительскую работу в школе и других учреждениях района, преподаватели и учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

 По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы школа находится в постоянном творческом поиске.

 В 2016/17 учебном году на художественно-музыкальном отделении проведены школьные мероприятия:

- Краеведческо - патриотический час «Любить свою родину - значит знать её», общешкольная викторина «Гайны вчера и сегодня», посвящённая 90-летию Гайнского муниципального района, конкурс сочинений «Край, в котором я живу», вечер в литературно-исторической гостиной «День воинской славы России. Бородинское сражение», общешкольный праздник «День музыки», музыкальная викторина «Музыка без границ», тематический час «Люби и знай русский язык», новогодняя ёлка для учащихся ДШИ «Новогодний переполох», «Экологический калейдоскоп», посвящённый Году экологии в России, конкурс «Армейская азбука», конкурс «Мультимания в фортепиании», игра «Поле чудес» по теме «Русские художники».

 Учащиеся фортепианного отделения принимали участие в краевых фестивалях и конкурсах:

1. Краевой фестиваль-конкурс «Грани музыки» в г. Краснокамске (22.01.2017 г.). (1 сертификат участника)
2. ХIV краевой фестиваль - конкурс ДМШ и ДШИ «Музыкальная капель» (9 сертификатов участника).

 Важной частью внеклассной работы является концертная деятельность. В течение учебного года учащиеся ДШИ приняли участие в концертах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Датапроведения | Название концерта | Местопроведения |
| 06.10 | Концерт учащихся на празднике «День музыки». | ДШИ |
| 13.10 | Концерт для пенсионеров «Путешествие в мир музыки». | ДШИ |
| 28.10 | Участие в праздничном концерте, посвящённом 90-летию Гайнского муниципального района. | ММБУККМЦ |
| 11.11 | Участие в концерте, посвящённом Дню классической музыки. | ДОУ «Камушка» |
| 19.11 | Концерт для детей - инвалидов. | ДШИ |
| 26.11 | Участие в концерте, посвящённом Дню матери. | ММБУККМЦ |
| 26.12 | Концерт на новогодней ёлке главы Гайнского района. | ММБУККМЦ |
| 14.01 | Концерт, посвящённый открытию волейбольного сезона. | ФОК |
| 07.03 | Концерт для учителей Гайнской средней школы. | ГСШ |
| 08.03 | Участие в праздничном концерте, посвящённом 8 марта. | ММБУККМЦ |

 Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе.

 Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в дополнительном образовании детей в направлении искусства и музыки, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

В ДШИ ежегодно проводятся собрания родителей – первоклассников, родителей – выпускников, классные родительские собрания.

 Формы работы с родителями в 2016 /17 учебном году:

- собрания, посвященные текущим проблемам;

- индивидуальная работа с родителями;

- отчетные концерты классов преподавателей;

- оформление стендов с полезной информацией для родителей.

-создание странички «Для вас, родители» на сайте учреждения

-публикация в соцсетях информации о итогах проведенных мероприятий с детьми

-изготовление костюмов и реквизита

-приглашение родителей на отчётный концерт, который будет проводиться в ММБУК «Культурно-методический центр» в апреле 2017 года. Концерт будет посвящён 45-летию Детской школы искусств.

**Проектная деятельность**

 Детская школа искусств активно занимается проектной деятельностью. Коллектив ежегодно принимает участие в краевых конкурсах проектов, неоднократно занимал призовые места, получая софинансирование. В 2016 году проект « Мастерская по народному ткачеству»(руководитель Н.Н.Ельцова) выиграл в региональном конкурсе культурно-образовательных проектов. Администрация Центра развития впервые приняла участие в конкурсе проектов инициативного бюджетирования ,разработав проект физкультурно-игровой площадки «Веселый дворик»(руководитель Н.В.Демина). В Центре развития для жителей п.Гайны и для замещающих родителей (опекуны,приемные родители) состоялись собрания по обсуждению проекта.Данный проект выиграл конкурс на муниципальном уровне и отправлен для участия в край.

Также реализуются проекты на муниципальном уровне:

**-«Территория безопасности на 2016-2019 годы». (**Руководитель **Н.В.Демина).** С 2012 г.по 2016 г.реализовывался проект «Территория безопасности на 2012-2016 годы» ,главной целью которого являлось формирование у подрастающего поколения цельного представления об опасных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в процессе жизнедеятельности человека и о мерах защиты от их последствий.О мероприятиях проекта неоднократно была размещена информация на краевом сайте ВДПО, на региональном и Всероссийском сайтах ГИББД, МЧС России, писали в журнале «По дороге в будущее» и на страницах Всероссийской газеты «Добрая газета детства». Сценарий слета «Безопасность - кредо жизни» был опубликован в журнале «Вселенная Учитель». Центр развития принял участие в краевом конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского травматизма в Пермском крае, в 2015 году занял 1 место в краевом конкурсе по проведению тематического занятия «От предмета ОБЖ к безопасной жизни». За 5 лет реализации проекта во всех мероприятиях приняло участие 1952 человека, в 2016 году закончился срок реализации Проекта «Территория безопасности на 2012-2016 годы», но администрация МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны приняла решение, что работу по формированию у подрастающего поколения цельного представления об опасных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в процессе жизнедеятельности человека и о мерах защиты от их последствий необходимо продолжить. Была разработана ведомственная целевая программа «Территория безопасности на 2017-2019 годы», что позволит повысить уровень компетентности безопасного поведения у обучающихся образовательных учреждений Гайнского района. 24 ноября 2016 года программа была утверждена постановлением администрации Гайнского муниципального района № 591 В рамках программы функционирует **КДЮД (**Руководитель **Н.В.Демина).**Уникальное и единственное в своем роде движение появилось в Гайнском муниципальном районе благодаря Центру развития -КДЮД (команды детских и юношеских дружин). Цель создания - организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания, по пропаганде безопасной жизнедеятельности среди детей и юношества, воспитание у подрастающего поколения гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасной жизнедеятельности. На данный момент создано 13 КДЮД (133 человека) В 7 образовательных учреждениях действуют ДЮП (дружины юных пожарных) и ЮИД (Юные инспектора дорожного движения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Название | Количество участников |
| МБОУ «Усть-Черновская СОШ-БШ» | ОБЖ | 6 |
| МБОУ «Касимовская ООш» | ЮИД | 10 |
| МБОУ «Верхнестарицкая СОШ» | ЮИД «Светофор» | 22 |
| ЮДП «Школьный  патруль» |
| ДЮП |
| МБОУ «Гайнская СОШ» | ЮИД | 19 |
| ДЮП «Дозор» | 12 |
| Сборная ЮИД | 20 |
| МБОУ «Серебрянская СОШ» | ДЮП «Агенты 01» | 8 |
| ЮИД | 8 |
| МБОУ «Кебратская СОШ»«Безопасность-наше кредо» | ЮИД | 7 |
| ДЮП | 9 |
| МБОУ «Лесокамская ООШ» | КДЮД | 12 |

Объемы финансирования мероприятий в рамках программы «Территория безопасности на 2017-2019 годы» были рассчитаны согласно порядка расходования средств и норм расходов на мероприятия в сфере культуры в Гайнском муниципальном районе, что значительно сказалось на понижении сумм на проведение каждого мероприятия. Необходимо разработать положение порядка расходования средств и норм расходов на мероприятия ,организованные МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны»

В ДШИ разработаны учрежденческие проекты:

- «Я – артист» (Руководитель Кулик В.В.)

- «Издательская деятельность «Шаги в искусстве» (Руководитель Ельцова Н.Н.)

- «Здесь мой край, исток мой, дорога моя», посвящённый 90-летию Гайнского района (Руководитель Ельцова Н.Н.)

- Создание буклета «Стихи местных поэтов о войне», посвящённого 70-летию Победы в Великой отечественной войне. (Руководители Губина С.Г., Ельцова Н.Н.)

- «В мире искусства» (Руководитель Губина С.Г.).

- «Зебра» (проект эколого-эстетической направленности» (Руководитель Ельцова Н.Н.)

- «Времена года» (Руководитель Ельцова Н.Н.).

* **Просветительская работа**

С 2009 года в ДШИ издаётся школьная информационная газета «Шаги в искусстве» тиражом 80 экземпляров.

За период с 2009 по март 2017 года:

- выпущено 70 номеров газеты;

- преподавателями написано 107 статей;

-обучающимися в ДШИ написано 48 статей;

- учениками района написано 17 заметок;

- педагоги района публиковались в газете 10 раз;

- учреждениями культуры написано 4 статьи;

- работники культуры издавались 3 раза;

- напечатано статей о жителях района – 20.

 Газету доставляется учредителю - главе Гайнского района, в образовательные учреждения района, в сельские библиотеки - филиалы, в учреждения культуры районного центра Гайны – районный краеведческий музей, Культурно-методический центр. Получают газету учащиеся, о которых написано в статьях, авторы заметок, родители. Учащиеся собирают газеты в свои портфолио.

Через газету администрация школы провела районную заочную олимпиаду по искусству, районные викторины «Музыкальные инструменты», «Изобразительное искусство Пермского края», районные заочные олимпиады по изобразительному искусству и МХК и др. На страницах газеты рассказывается о лучших учащихся – победителях различных конкурсов, фестивалей, об афишных концертах учащихся, о персональных выставках юных художников. Печатаются стихи педагогов района, сочинения учащихся района и ДШИ по картинам художников, рассказы о работе летнего оздоровительного лагеря «Творчество», личные фотографии детей, о школьных мероприятиях, о проведении Декад и Недель отделений ДШИ, о творчестве композиторов и художников и многое другое.

Специальные дополнительные выпуски газеты осуществлялись к 90-летию системы дополнительного образования России и к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

* **Качество материально-технической базы**

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: имеется лицензионное программное оборудование, учреждение подключено к сети интернет. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

 Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СаНПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. В школе проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Методическому обеспечению образовательного процесса уделяется большое внимание. Имеется библиотечный и методический фонд. На базе библиотеки сформирован методический фонд по отделениям: музыкальное, художественное. На художественном отделении, отделении ДПИ расширен методический и натюрмортный фонд.

В учебном процессе используются специально оборудованные учебные кабинеты (мебель, музыкальные инструменты, техническое обеспечение, наглядные пособия и т.д.). Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин, в соответствии с современным требованиями к подготовке выпускников согласно Федеральным государственным требованиям. Все учебные кабинеты эстетически оформлены и обеспечивают комфортные условия для работы преподавателей, педагогов и учащихся школы. Учебные кабинеты для проведения групповых занятий оснащены необходимой современной техникой для проведения занятий. В учебном процессе используются  учебные видеоматериалы.

  Школа укомплектована музыкальными инструментами, но процент износа высок. Имеются концертный зал с концертными пианино, актовый зал, имеется доступ в сети Интернет, в теоретических класса имеются необходимые наглядные пособия и техническое оборудование, в художественных классах мольберты, постановочные столики.

 Для образовательной деятельности используются 15 учебных кабинетов общей площадью 275,4 м², актовые залы 90,5 м² на 80 посадочных мест, натюрмортный фонд.

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование | количество  |
| Классы, залы укомплектованы музыкальными инструментами, технической аппаратурой: Синтезатор Акустическое пианиноБаян Домра Микшерный пультМузыкальный центрЭлектронный рояльКомпьютер КостюмыЛаминатор Электропианино Доска аудиторная МФУ Доска разлинованная под нотный станКомплект гипсовых листовСтол компьютерныйСтолик для экспозицииФакс Водонагреватель Ноутбук Ткацкий станокЭкран Проектор Моноблок Видеокамера Видеомагнитофон Магнитофон Микрофон Фотоаппарат цифровойТелевизор СтульяКомплект ученический 2хместныйШкаф для документов ШкафыДиванПолка угловаяБанкетка Стеллаж Сейф Фотоаппарат зеркальныйТумба Баннер Велосипед ПлеерШвейная машина Кинотеатр Фотокамера Цифровая камераНабор инструментов для работы с берестойСтол Стеллаж Стойка для ведущего Набор мягкой мебели Картотека Стол «Ромашка» | 348381217101121121131227112111231230135223412121133111111331121 |

Общая стоимость основных средств составляет 2 133 909, 64 рублей

За период с 01.01.2016 по 01.04.2017 приобретено:

* карта памяти 8 гб в кол-ве 1 шт.
* модем теле 2 в кол-ве 1 шт.
* люстра в кол-ве 1 шт.
* баннер в кол-ве 1 шт.
* наглядные пособия набор1 шт.
* велосипед 1 шт.
* огнетушитель в кол-ве 2 шт.
* выжигатель в кол-ве 2 шт.
* поурочный материал по сольфеджио.
* Чайник электрический в кол-ве 1 шт.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки. Ежегодно проводится ремонт (мелкий, крупный) в помещения и зданиях школы.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

* **Показатели деятельности за 2016-2017 уч.год на 01.04.2017г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность обучающихся  | 705 ? |
| *-Детей дошкольного возраста* |  |
| *-Детей младшего школьного возраста (7-11)* |  |
| *-Детей среднего школьного возраста (12-15)* |  |
| *-Детей старшего школьного возраста (16-18)* |  |
| *Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья* | 1 |
| *Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей* | 20 |
| *Дети из многодетных семей* | 186 |
| *Дети из группы риска* | 32 |
| Общая численность обучающихся (взрослых) по дополнительным общеразвивающим программам | 11 |
| Численность учащихся с занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий | - |
| Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях),в том числе:  | 1260 |
| *-На муниципальном уровне* | 603 |
| *-На региональном уровне* | 270 |
| *-На всероссийском уровне* | 24 |
| *-На международном уровне* | - |
| Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе: |  |
| *-На муниципальном уровне*  | 13 |
| *-На межмуниципальном (окружном)уровне* |  |
| *-На региональном уровне* | 7 |
| *-На всероссийском уровне* | 1 |
| *-На международном уровне* |  |
| Численность обучающихся в Центре развития, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе: |  |
| *-На муниципальном уровне* | 2 |
| *-На межмуниципальном (окружном) уровне* | - |
| *-На региональном уровне* | 1 |
| *-На всероссийском уровне* | - |
| *-На международном уровне* | - |
| Количество массовых мероприятий, проведенных Центром развития, в том числе: |  |
| *-На внутришкольном уровне* | 16 |
| *-На муниципальном уровне* | 7 |
| Количество реализуемых проектов на муниципальном уровне | 1 |
| Общая численность административных работников,Из них: | 3 |
| *-Директор*  | 1 |
| *-Заместитель директора* | 0,5 |
| *-Методист* | 1 |
| Общая численность педагогических работников*Из них:* | 23 |
| *-Преподаватели* | 9 |
| *-Педагоги дополнительного образования,* *В том числе- работающие по совместительству* | 1411 |
| Из общего количества педагогических кадров стаж: |  |
| менее 5 лет | 1 |
| *-5-10 лет* | 2 |
| *-10-20 лет* | 9 |
| *-более 20 лет* | 14 |
| Возраст педагогических кадров: |  |
| -до 25 лет | 1 |
| -25-35лет | 6 |
| -36-55 лет | 17 |
| -55 и старше | 7 |
| Категорийность педагогических кадров: |  |
| -высшая  | 8 |
| -первая | 8 |
| **Инфраструктура** |  |
| Общая стоимость основных средств | 2 133 909, 64 рублей |
| Количество компьютеров | 7 |
| Количество МФУ | 11 |
| Акустическое пианино | 4 |
| Синтезатор | 3 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Электронный рояль | 1 |
| Количество учебных классов для осуществления образовательной деятельности в Центре развития и художественно-музыкальном отделениях.Общая площадь | 15275,4 м.кв. |
| Количество актовых залов в Центре развития и художественно-музыкальном отделениях.Общая площадь | 290,5 м.кв |

* [**Общие выводы по итогам самообследования**](http://www.moucdt.ru/home/normativnie-dokumenty/124-otchet-o-rezultatah-samoobsledovaniya.html?start=9)

МБУДО «Детская школа искусств «Гармония»» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

 Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5,5 до 18 лет и старше. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня: учащиеся принимают участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах.

 Педагогический коллектив отличается профессионализмом. Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2013 по 2016 годы существенно улучшились:

* возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
* реализуются программы повышения квалификации преподавателей

Проблемой является то, что не выполняются указы Президента России по повышению заработной платы работникам культуры, необходим комплекс мер, связанный с материальным стимулированием педагогических работников школы. Особенно низкая заработная плата педагогических работников Центра развития ,преподаватели имеют большую заработную плату за счет большой часовой нагрузки

 Представлены современные технологии обучения. Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством специализированных учебных кабинетов. Школа на протяжении ряда лет сотрудничает по заранее намеченному плану совместной деятельности с организациями-партнерами. Необходимо

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

* педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса;
* педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
* ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

 За историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования. В настоящее время профессиональный коллектив преподавателей, педагогов развивает творческие способности обучающихся на всех отделениях школы. Активно развиваются отделение общего эстетического образования для младших школьников и раннего эстетического развития для дошкольников.

 Достижения учащихся оцениваются на выставках школьного и районного уровня.
школа имеет перспективы для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование в сфере образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде увеличения контингента, привлечение наибольшего числа детей дошкольного и школьного возраста к занятиям творчеством.

По-прежнему наибольшее количество воспитанников школы – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста снизилось, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовке к экзаменам.

 Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны. В учебные учреждения поступило по профилю:2014- 2 выпускника, 2015-1выпускник, в 2016- 2 выпускника.

Методическая работа ориентирована на систематизацию, совершенствование и эффективность учебного процесса. Преподаватели, педагоги принимают участие в работе районных, краевых методических секциях, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне района и края

 Анализ внеклассной и воспитательной работы показывает, что педагогический коллектив учреждения успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Культурно-массовая работа способствует развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, дополнительное образование дает им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности Мероприятия проходят на высоком уровне, но необходимо разработать положение порядка расходования средств и норм расходов на мероприятия ,организованные МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны»

 Состояние образовательного процесса школы в 2016 – 2017 учебном году соответствует стандартам дополнительного образования, а также целям и задачам школы, т.е. внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся. Вокруг школы сформировано воспитательно - образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что школа искусств имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

 Подводя итог, можно сделать вывод о том, что методическая работа в ДШИ ведётся систематически, о чём свидетельствуют формы и методы работы и результаты учебной деятельности преподавателей и педагогов . Работа по реализации единой методической темы идет успешно.

Однако существуют и проблемы, требующие решения:

• не все педагоги активно включаются в методическую работу (недостаточная активность преподавателей, большая педагогическая нагрузка);

• некоторые педагоги испытывают затруднения при анализе своей собственной педагогической деятельности, не умеют обобщить свой опыт, сделать его достоянием других;

* педагоги недостаточно принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах, в конкурсах по разработке пособий, дидактических материалов

 Пути решения проблем (приоритетные направления на следующий учебный год):

* применение новых методик и технологий проведения педагогических советов.
* провести внутришкольную выставку-конкурс дидактических пособий и наглядных материалов, изготовленных преподавателями и педагогами.
* продолжение работы по обеспечению регулярного участия преподавателей в курсах повышения квалификации.
* активное внедрение проектной деятельности на учрежденческом уровне, а также участие в проектах и конкурсах проектов муниципального и областного уровней.
* удовлетворение запроса на услуги Центра развития и в связи с этим расширение спектра предоставляемых Центром образовательных услуг, в том числе за счет внедрения платных образовательных услуг;
* [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) в образовательную деятельность обучающихся подросткового возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также взрослого населения;

 Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений обучающихся и творческих коллективов, сольных концертов, классных и персональных выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности.
Школа является организатором районных конкурсов, выставок для обучающихся поселка, района С каждым годом увеличивается количество участников мероприятий, организованных ДШИ «Гармония» .Это дети, принимавшие участие в соревнованиях, конкурсах, концертах, и взрослые - педагоги, воспитатели, с которыми сотрудники школы делились опытом, проводили мастер-классы. Через организацию мероприятий с детьми , которые предусматривают не только творческое развитие, но и интеллектуальное, школа искусств даёт возможность талантливым ребятам проявить себя. Анализ мероприятий показал, что практически все они прошли на высоком эмоциональном и организационном уровне, получили положительные отзывы их участников.

 Таким образом, деятельность МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» ориентирована на осуществление единого потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания, развития личности ребенка; адаптацию к жизни в обществе, с учетом интересов детей и подростков, используя потенциал их свободного времени. Администрация и педагоги продолжают формировать опыт инновационных преобразований образовательного процесса. Достигнутые результаты показывают соответствие поставленных целей и задач возможностям коллектива МБУДО «ДШИ «Гармония» , его образовательным ресурсам

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования «Школа искусств «Гармония»п.Гайны**

**за период с 1 сентября 2016г .- 31 марта 2017 года**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра развития ,для внутренней оценки качества образования

Задачи: формирование отчета о результатах самообследования.

Сроки: подготовительный сентябрь-декабрь, январь-март

 формирование сведений о деятельности - до 31 марта 2017г.

 составление отчета – на 1 апреля 2017г.

 направление Учредителю – не позднее 20 апреля 2017г.

 размещение на сайте Учреждения – не позднее 20 апреля 2017г.

**I. ВВЕДЕНИЕ**

**Самообследование проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462.**Отчет составлен по материалам самообследования деятельности школы с 15.03. по 31.03.2016 г.

При самообследовании анализировались следующие показатели деятельности:

* уровень и качество подготовки выпускников;
* образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебно-воспитательного процесса);
* воспитательная деятельность: участие в конкурсах и других мероприятиях;
* концертная деятельность;
* методическая работа: кадровое обеспечение, повышение квалификации, аттестация преподавателей;
* наличие учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса;
* наличие материально-технической базы (необходимое оборудование).

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Выводы и рекомендации:**

МБУДО «Детская школа искусств «Гармония»» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, хотя необходимы некоторые коррективы.

**III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

**Выводы и рекомендации:**

В целом система управления ДШИ «Гармония» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Нормативные документы учреждения корректируются в зависимости от вносимых изменений в нормативно-правовые акты РФ.

**IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА.**

**Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с уставом и лицензией на образовательную деятельность. В 2016-2017 учебном году по одному из направлений образовательной деятельности вводится предпрофессиональная программа как пробный вариант, в следующем году 2017-2018 количество данных программ будет увеличиваться.

**V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Выводы и рекомендации:**

Система ранней профориентации позволяет добиваться положительных результатов при итоговой аттестации выпускников и при поступлении в ССУЗы и ВУЗы.

**VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Выводы и рекомендации:**

Приоритетное внимание администрации и сотрудников МБУДО «ДШИ «Гармония» п. Гайны направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

Учебные планы полностью обеспечены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных педагогов позволяет решить задачу обеспечения качественного образования. Вместе, с тем, есть необходимость в новых кадрах.

**VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Выводы и рекомендации:**

Воспитательная деятельность ДШИ направлена на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

**IX. Конкурсная деятельность.**

**Выводы и рекомендации:** учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на конкурсах и фестивалях различного уровня.

**X. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Выводы и рекомендации:**

В ДШИ ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса. Педагогический коллектив отличается профессионализмом. Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2013 по 2016 годы существенно улучшились

В целях повышения квалификации продолжать обучение преподавателей на курсах, семинарах и мастер-классах. Продолжать работу по своевременному прохождению аттестации.

Хотелось бы привлечь молодых специалистов по музыке и художественному обучению.

**XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

 **Выводы и рекомендации:**

Методическая работа в ДШИ ведётся систематически, о чём свидетельствуют формы и методы работы и результаты учебной деятельности преподавателей и педагогов Работа по реализации единой методической темы идет успешно. Необходимо активизировать участие преподавателей в районных методических объединениях, в профессиональных педагогических конкурсах, в конкурсах по разработке пособий, дидактических материалов.

**XII. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжать работу над созданием условий для оптимального развития и творческой реализации обучающихся школы.
2. Продолжать работу по формированию команды преподавателей с мотивацией на успех.

**XIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГОИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**Выводы и рекомендации:**

Комплектация учебно-методического обеспечения и библиотечного фонда обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса. Есть необходимость пополнить и обновить библиотечный фонд, а также материально-техническую базу школы

**XIV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Проанализировав результаты проведенной работы, пришли к следующим выводам:

* Имеется материально-техническая база, но есть необходимость в новых инструментах, в новом натурфонде и различной литературе.
* Повышение уровня квалификации преподавателей осуществляется каждый год, но хотелось бы привлекать молодых специалистов.
* Не выполняются указы Президента России по повышению заработной платы работникам культуры, необходим комплекс мер, связанный с материальным стимулированием педагогических работников
* Услуги, оказываемые школой, востребованы населением. Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны.
* Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности. У ДШИ есть возможности для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
* активное внедрение проектной деятельности на учрежденческом уровне, а также участие в проектах и конкурсах проектов муниципального и областного уровней.
* удовлетворение запроса на услуги Центра развития и в связи с этим расширение спектра предоставляемых Центром образовательных услуг, в том числе за счет внедрения платных образовательных услуг;
* [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) в образовательную деятельность обучающихся подросткового возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также взрослого населения;
* Обучающимся и преподавателям следует повышать уровень участия в конкурсах – активней участвовать на краевом и всероссийском уровнях.
* Удовлетворение запроса на услуги и в связи с этим расширение спектра предоставляемых Центром развития образовательных услуг, в том числе за счет внедрения платных образовательных услуг;
* Школа удовлетворяет возможности детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, но необходимо разработать положение о порядке расходования средств и норм расходов на мероприятия ,организованные МБУДО «Детская школа искусств «Гармония» п.Гайны»
* Продолжение работы по сотрудничеству с различными учреждениями культуры и образования.

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Атькова

31 марта 2017г