



*школьная информационная газета*

*Детской школы искусств пос. Гайны Пермского края*

## Шаги в искусстве

Выпуск № 6 (23)

### «Калейдоскоп творчества»

Февраль 2012

*«Чтобы красоту создать,  
надо самому быть чистым душой»*

*М.И. Глинка*

Разум – основа творческой деятельности. Разумом одарен человек, в отличие от животного. Творить – значит, создавать новый общественно значимый объект. Это могут быть стихи, рисунки, рассказы, различные изделия... И чем больше в человеке развиты творческие способности, тем для большего количества людей он становится интересен результатами своей деятельности.

У педагогов Гайнского района есть потребность творческой работы в преподавательской деятельности. Мы гордимся не только успехами учащихся и воспитанников ДООУ, но и самих учителей и воспитателей.

Королева детектива Агата Кристи говорила: «Жажда творчества может проявиться в любой сфере: будь то вышивка, приготовление изысканных блюд, живопись,

сочинение музыки или стремление писать рассказы и романы».

Районный конкурс педагогических работников «Калейдоскоп творчества», организованный Детской школой искусств, показал, что педагоги района умеют видеть необычное в обычном. Создавая свои произведения, они проявляют интерес, старательность, усидчивость, трудолюбие. В конкурсе приняли участие около тридцати педагогов, представлено более ста работ.

В жизни нет ничего случайного. Каждая встреча, каждое узнавание нового имеет свое предназначение в творческом развитии человека.

Выставка «Калейдоскоп творчества» работает в районном краеведческом музее в течение февраля-марта 2012 года. Приглашаем ее посетить.

С.Г. Губина,

директор Детской школы искусств

# Для души и для людей



Творчество учителей Гайнского района

## Парма

Стоят деревья неподвижно,  
Сковала рощу тишина...  
И птиц лесных совсем неслышно,  
В безмолвье царствует она.  
Не шаркнет лист,  
не треснет ветка,  
Тревогу дятел не пробьет,  
Лишь от реки на мягких лапах  
На цыпочках туман идет.  
Идет, земли не задевая,  
Проносит тело на весу,  
Но, сам того не замечая,  
Оставит след – в траве росу.  
Вот солнце выглянет из леса,  
Чтоб посмотреть в речную гладь,  
Она начнет с лучом и ветром  
Сверкая, золотом играть.

А.А. Козлов, учитель  
Сергеевской школы



## Луч солнца

Проснувшись рано утром  
Я посмотрю в окно.  
Проснулась вся природа,  
На улице светло.  
Проснулся мир, проснулись птицы.  
А может, мне все это снится?  
Но даже если это сон,  
То этот сон прекрасен!  
Наш мир порою иногда  
Бывает так ужасен.  
О чем-то грустном и плохом  
Думать я не буду,  
Ведь ранним утром солнца луч –  
Это ли не чудо!  
Конечно, чудо из чудес,  
Кто со мной поспорит?  
Такое чудо каждый день  
На свете происходит.  
И если мы забудем все  
И будем повнимательней,  
Природа будет тоже к нам  
Чуть-чуть доброжелательней.  
Не стоит забывать о ней,  
О той, что рядом с нами.  
О той, что топчем каждый день  
Своими мы ногами.  
Без природы этой нам  
Прожить никак нельзя!

Т.В. Харина, учитель  
Сейвинской школы



### *Сергеевский поселок мой*

*Среди лесов, в снегу по пояс,  
Укрытый неба синевой,  
На берегу реки Лолога  
Стоит поселок мой.*

*Здесь не горят огни рекламы,  
Красою севера он строг,  
Тайгою обрамлен, как рамой,  
Вдали от светлых дорог.*

*Спешит вставать здесь летом солнце,*

*Пока петух совсем не смолк,*

*А по ночам сюда порою  
Зимой забегает волк.*

*Охота, ягоды, рыбалка,*

*Костер у самой у воды,*

*Нырять в омут, с гор катанье*

*Среди таежной красоты...*

*И пусть тут нет домов высоких,*

*У нас свои богатства есть:*

*Здесь воздух чист, вода прозрачна,*

*Увидеть звезды можно здесь...*

*И нет тебя родней и ближе*

*В мороз студеный, в летний зной!*

*Люблю тебя умом и сердцем*

*Сергеевский поселок мой!*

*А.А. Козлов, учитель*

*Сергеевской школы*

*Вы знаете, наверно, невозможно  
Спланировать заранее судьбу,  
И потому нам, людям, очень сложно  
Бывает выбрать верную стезю.  
Но у меня сложилось по – иному:  
Я знала сразу, знала наперед,  
Что жить я не сумею по- другому,  
Если учительский наш не продолжу род.  
Еще в мечтах своих простых, наивных,  
Я думала о том, кем буду я,  
И в тех мечтах своих простых,  
наивных,*

*Я знала: будущий учитель я.*

*Сегодня не в мечтах, в реальной жизни*

*Вхожу я в двери школы по утрам.*

*И на уроках среди тетрадей, книжек*

*Я часть себя дарю ученикам...*

*Вы знаете, наверно, невозможно*

*Спланировать заранее судьбу.*

*И потому нам, людям, очень сложно*

*Бывает выбрать верную стезю.*

*Вести урок – сегодня точно знаю –*

*Мое призвание не на день, навсегда.*

*Теперь я это ясно понимаю:*

*Все то, что любишь ты, – твоя судьба!*

*С.И. Изосимова, учитель*

*Харинской школы*



# Для души и для людей



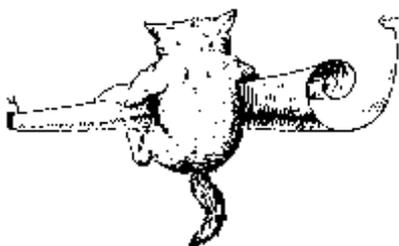
## Первый снег

Вот выпал первый  
легкий снег,  
И белым стало все кругом.  
Красивой Камы сонный берег  
Покрылся тонким,  
хрупким льдом.  
Ударят первые морозы,  
И птицы улетят на юг.  
И от мороза будут слезы,  
И будет время зимних выюг...  
В окно посмотришь – детвора  
На санках катится с горы,  
Снегирь чирикнул со двора,  
Цветут лишь в комнате цветы...  
Труситься не надо – снег растает,  
И с Камы шумно лед сойдет.  
Посмотришь – птицы прилетают  
И сердце радостно поет.

М.Н. Пашкевичус, учитель  
Сейвинской школы

Отпечатано в  
ООО «Кудымкарская типография»  
Тираж 80 экз.

Адрес школы: Пермский край  
п. Гайны, ул. Кашина 47  
Тел/факс (834245) 2-18-83  
Адрес сайта: <http://gainydshi.narod.ru>  
Эл. почта: [gainydshi@yandex.ru](mailto:gainydshi@yandex.ru)  
Ответственная за выпуск  
Ельцова Н. Н.



## Россия

Я так люблю тебя, Россия,  
Твои крутые берега,  
И перезвон березок тонких  
Весной зеленые луга.  
Люблю лежать на свежем сене  
И уживаться синевой,  
И аромат простой и милый  
Вдыхать ромашки полевой.  
Люблю я скрип родной калитки,  
Спуститься к речке поутру,  
Улыться там туманом зыбким  
И с птицами встречать зарю.

А.А. Козлов, учитель  
Сергеевской школы

## Ответы на викторину

### «Музыкальные инструменты»

- Языкастый музыкальный инструмент - колокол
- Музыкальный инструмент, из которого можно напиток - рог
- Музыкальный инструмент, который тянут - волынка
- Музыкальный инструмент, который не нужен козе - баян
- Пианино в мехах - аккордеон
- Музыкальный инструмент, требующий палочной дисциплины - барабан
- Милицейский музыкальный инструмент - свисток
- Музыкальный инструмент, часто бьющийся в быту - тарелки
- Подбородный музыкальный инструмент - скрипка
- Проигрыватель, который шевелит извилиной - патефон
- Музыкальная часть лестницы - марш
- Самая легкомысленная нота - ля
- Квintет, у которого потерялся дуэт - трио
- Главный инструмент в составе народного оркестра. Он часто упоминается в русских частушках – балалайка

Всем ребятам, принявшим участие в викторине,  
вручены сертификаты и подарки.