**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ**

**Учитель**– это самая нужная, самая гуманная профессия. Разве это не счастье – отдавать знания детям, научить их учиться, учить добру, постоянно совершенствоваться самому, любить и уважать тех, кого учишь?  
В Кебратской школе работала **Надежда Александровна Минина**, учитель с большим педагогическим стажем и опытом, ветеран педагогического труда, педагог-наставник.

Я задала ей несколько вопросов в связи с Годом педагога и наставника.

**- *Сколько лет вы проработали в образовании?***

**- Мой педагогический стаж – 41 год. Из них 4 года работала старшей пионервожатой, 1 год - организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы и 36 лет учителем русского языка и литературы.**

**— *Расскажите, как вы стали учителем?***

**- В нашей семье прежде учителей не было, поэтому нельзя сказать, что я пошла по чьим-то стопам. Скорее, примером была первая учительница Ковальская Людмила Александровна и педагоги, которые учили в старших классах: Карлович Валентина Ивановна, Савельева Валентина Константиновна, Козлова Ольга Феофановна и другие. И, конечно, Кожевникова Вера Геннадьевна, наша пионервожатая.**

**После окончания 8 класса решила поступить в Кудымкарское педучилище. Экзамены мы сдавали в Гайнах. Для этого приехали преподаватели из педучилища. Мы сдавали русский язык и математику. Кроме того, проверяли наш музыкальный слух. Я выбрала отделение, где учили на пионервожатых и учителей начальных классов. После окончания училища, проработав один год, поступила в Пермский педагогический институт на филологический факультет. Училась заочно.**

**— *Что вам запомнилось из студенческих лет, может быть, было что-то особенное*?**

**-Из студенческих лет в училище многое запомнилось: походы, эстафеты, которые проходили часто, «Весёлые старты», работа в стройотряде, поездка в Белоруссию. Наша вокальная группа, по словам руководителя Валентины Николаевны Гуреевой, была самой лучшей за все годы её работы в педучилище. А какие педагоги нас учили! Настоящие!**

**А вот из институтских лет запомнились контрольные работы, которые выполняла дома в обычной ученической тетради. В институт их отправляла по почте, свернув рулоном и заклеив бумагой (скотча тогда не было). Во время сессий сдавали зачёты, экзамены, слушали и конспектировали лекции. Находилось время и на прогулки по Перми, и на посещение кинотеатра, музеев, картинной галереи.**

 - ***Как формировался ваш опыт в педагогической деятельности поэтапно?***

**-После окончания педучилища я попала по распределению в Сепольскую школу Кочёвского района и 3 года проработала вожатой. И уроки вела, и классным руководителем была. В этой школе все молодые специалисты получали поддержку от педколлектива. Жители деревни Сеполь с большим уважением относились к учителям. Я присматривалась к работе филологов, они были очень опытные в школе.**

**В 1983 году переехала в пос. Усть - Силайка этого же района и была назначена учителем русского языка и литературы. Эта школа тогда была, наверное, единственной в Коми-Пермяцком округе с продлённым днём для обучения и воспитания для всех классов.**

**В 1983 г. я с семьёй переехала в родной посёлок Кебраты и устроилась на работу в школу, где и работала до выхода на пенсию. Именно здесь в большей степени и формировался мой опыт филолога. Училась и на примере коллег, и на своих ошибках. Никогда не игнорировала курсы повышения квалификации, семинары. Вовремя проходила аттестацию. В нашей школе работали очень сильные завучи-методисты: В.К. Савельева, А.Г. Златина. Их помощь бесценна. Дважды участвовала в конкурсе «Учитель года»: в 2006 г. как учитель, в 2009 г. как классный руководитель. В нашем районе в номинации «социально-педагогическая» заняла 1 место, а в крае - 3 место. Считаю, что эти конкурсы дают учителю вырасти над самим собой, дают мощный профессиональный рост. Всем советую участвовать в них.**

**— *Вспомните, как вы пришли первый раз в школу в качестве молодого специалиста. Чем вам запомнился первый урок?***

**- Первый раз порог Сепольской школы переступила в августе 1978 года. Вместе е с учителями готовила школу к новому учебному году. Первый урок- это классный час 1 сентября в 5 классе. Помню, что очень боялась детей.**

**— *Есть ли ученик вашей школы, который вам особенно запомнился?***

**- Запомнились многие ученики. В каждом выпуске были те, кто хорошо учился, любил русский язык, и те, кто доставлял много хлопот. Вот они-то помнятся почему-то больше всего.**

**— *Какой со дадите молодому специалисту*?**

**- Молодым специалистам посоветую: любите профессию, любите свой предмет, любите детей. Обращайтесь к своим старшим коллегам, перенимайте их опыт, не стесняйтесь спрашивать их совета. Всегда учитесь. Тщательно готовьтесь к урокам. Берегите свою репутацию.**

**Вспоминаются в связи с этим стихи В. Радкевича:**

**В селе ты не просто порядочный житель,**

**У всех на виду твоё имя – Учитель.**

**И спрос с тебя строгий, и честь высока,**

**И ноша твоя на миру нелегка…**

**Очень хорошие слова!**

**— *Мы знаем, что учитель всю свою трудовую деятельность сам постоянно учится, а зачем?***

**- Учиться нужно всегда. Учитель до тех пор является профессионалом, пока учится. Он должен идти в ногу со временем. Тем более, в нашем деле есть новые формы повышения квалификации. Знаю, что педагоги Кебратской школы проходят онлайн-курсы, выбирают их сами. По-прежнему работают ШМО (школьные методические объединения), РМО (районные методобъединения). А как многому можно научиться при посещении уроков опытных учителей.**

**- *Как вы относитесь к тому, что в Интернете пишут с ошибками огромное количество людей?***

***-*К тому, что в Интернете пишут с ошибками, отношусь негативно., Но, наверное, могу понять тех пользователей, которые подзабыли правила русского языка. Иногда ошибки допускают от спешки или невнимательности. И совсем не могу простить неграмотности учителей, особенно когда они помещают информацию на официальной странице образовательного учреждения.**

**— *Представьте, что вам снова 15 лет. Вы заканчиваете школу и задумываетесь о выборе профессии. Стали бы вы снова учителем или выбрали бы другой путь?***

**- Ни в какой другой профессии я себя не вижу. И выбрала бы снова тот путь, которым прошла.**

**— *В вашей семье есть ли еще учителя? Может быть, можно говорить  о педагогической династии?***

**-Моя старшая сестра Валентина – педагог дошкольного образования. Младшая сестра Раиса – учитель математики. Дочь Анастасия закончила филфак ПГПИ, но учителем не работает. Сноха А. Г. Златина – учитель химии и биологии. Не знаю, можно ли говорить о династии, но сейчас в нашей семье есть учителя. И хорошие учителя!**

**— *Каков, по-вашему, должен быть  облик современного учителя и современного ученика*?**

**- Современный учитель – личность, которая стремится непрерывно самосовершенствоваться, имеет широкий кругозор, высокую культуру труда. Он предан своей профессии, он авторитет для школьников, понимающий, ответственный, знающий свой предмет, творческий, позитивный, эмоциональный, обязательно с чувством юмора.**

**Современного ученика я вижу любознательным, умеющим хорошо пользоваться современными технологиями, стремящимся к саморазвитию, самосовершенствованию. Он должен быть воспитанным, серьёзным, начитанным, честным, доброжелательным, готовым помочь тем, кто в этом нуждается. Он должен любить свою Родину.**

**— *Как отмечен ваш долгий педагогический труд?***

**- Мой труд отмечен грамотами, благодарностями разных уровней. Мне присвоено звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» в 2010 году. Являюсь ветераном труда.**

**P.S. От себя замечу, что в Надежде Александровне Мининой мне всегда нравились такие её качества, как доброжелательность и уравновешенность.**

**С.Г. Губина,**

**внештатный корреспондент**