**Районная заочная олимпиада**

**по мировой художественной культуре**

**Часть А.**

**А.1. Что или кто является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните.**

**1.**      Лувр, Колизей, Эрмитаж, Третьяковская галерея.

**2.**      Дорический, коринфский, ионический, спартанский.

**3.**      Ваяние, зодчество, литье, резьба.

**4.**      Голубой, зеленый, синий, желтый.

**5.**      Гравюра, офорт, рисунок, эстамп.

***5 баллов***

**А.2. Историк культуры должен правильно писать искусствоведческие термины. Впишите буквы вместо пропусков.**

**1.**М\_\_за\_\_ка – изображение, выполненное из цветных камней, цветного непрозрачного стекла (смальты), керамических плиток.

**2.**М\_\_р\_\_нист – художник, изображающий морские пейзажи.

**3.**\_\_кслибр\_\_с – книжный знак, указывающий владельца.

**4.** \_\_кв\_\_рель – техника живописи и графики, использующая прозрачные водорастворимые краски.

**5.** К\_\_рам\_\_ка – посуда и другие изделия из глины.

***5 баллов***

**А.3. Многие современные искусствоведческие термины ведут свое происхождение из иностранных языков. Определите слово по его первоначальному значению.**

**1.**      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – «царский дом».

**2.**      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – «поднимаю».

**3.**      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – «созвучие».

**4.**      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – «храм всех богов»

**5.**      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – «современный».

***5 баллов***

**А. 4.**Соотнесите имена художников и жанры изобразительного искусства

**1.**      Батальный.

**2.**      Бытовой.

**3.**      Исторический.

**4.**      Мифологический.

**5.**      Пейзаж.

А) А.А.Верещагин;

Б) В.И.Суриков;

В) И.И.Левитан;

Г) В.А.Серов;

Д) А.Г.Венецианов

**5 баллов**

**Часть Б. Задание с кратким ответом**



Вспомните официальные символы российского государства. Подумайте, какие элементы российского герба символизируют победу добра над злом, единство и независимость нашей страны? Как вы думаете, что обозначают цвета российского флага?

***5 баллов***

**Часть В. Задание с развернутым ответом**

Напишите мини-сочинение – эссе, взяв в качестве эпиграфа одно из следующих высказываний.

«Архитектура – это застывшая музыка»

*Берлиоз*

«Я вижу сердцем так же, как и глазами»

*К. Коро*

«У художника две цели: человек и проявления его души»

*Леонардо да Винчи*

***10 баллов***

**Ответы присылайте на электронный адрес Детской школы искусств**

**или по адресу: пос. Гайны, ул. Кашина, д.47.**

**до 15 апреля 2015 года.**

**Все участники будут отмечены грамотами и подарками.**

Губина С.Г., зам. директора Детской школы искусств

**ИТОГИ**

 **районной заочной олимпиады**

**по мировой художественной культуре**

**Правильные ответы:**

**Часть А. 1.**    1.     Колизей (художественные музеи). **2.**  Спартанский (стили).

 **3.**  Зодчество (виды работы скульптура). **4.**  Желтый (холодные цвета).

 **5.**  Рисунок (виды графики).

**А. 2.** **1.**М**О**за**И**ка. **2.**М**А**р**И**нист. **3. Э**кслибр**И**с.**4.**  **А**кв**А**рель. **5.**  К**Е**рам**И**ка.

**А.3.** **1.** Базилика. **2.** Барельеф. **3.** Симфония. **4.** Пантеон **5.** Модерн.

**А. 4 .**  1.  – А; 2.  – Д; 3. – Г; 4.- Б; 5.- В

**Часть Б.**

 Официальные символы российского государства: гимн, герб, флаг. Корона, скипетр, держава двуглавого орла символизируют единство РФ и независимость ее от других государств. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – святой Георгий Победоносец. В правой руке у него копье, которое помогает ему победить змея. Черный змей – символ зла. Он повержен героем. Тем самым это изображение символизирует победу добра над злом.

 Белая полоса флага означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный - огонь и отвагу.

**Часть В.**

 В основном, ребята написали сочинения по теме «Архитектура – это застывшая музыка». Вот фрагменты из сочинения Юлии Анфаловой из Харинской школы: «Архитектура и музыка – сестры, и та и другая создают пропорции во времени и пространстве. Им присущ ритм. Архитектура очаровывает своей красотой, в ней присутствует повторяемость балконов, окон и т. д. В музыке отдельные звуки, которые рождают мелодию. Архитектурой и музыкой мы восторгаемся…»

 В олимпиаде приняли участие учащиеся Харинской, Сергеевской, Гайнской, Усть-Черновской школ и Детской школы искусств.

 Места распределены следующим образом:

**1 место** – Никитина Екатерина и Михалева Олеся (Гайнская СОШ), Голиков Денис (Сергеевская СОШ), Данько Алена и Анфалова Юлия (Харинская ООШ), Базуева Карина (ДШИ)

 **2 место** - Базуева Снежана (ДШИ)

**3 место** - Зубов Никита (Харинская ООШ), Черемных Яна (ДШИ).

 Победители награждены дипломами и подарками. Остальные участники отмечены сертификатами и подарками.

С.Г. Губина, зам. директора Детской школы искусств